

**Дополнительная образовательная программа  
дошкольного образования  
«Юные аграрии»**

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                               |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>Целевой раздел</b>                                                         |    |
| 1.1. | Пояснительная записка                                                         | 3  |
| 1.2. | Планируемые результаты освоения Программы                                     | 5  |
| 2.   | <b>Содержательный раздел</b>                                                  |    |
| 2.1. | Описание образовательной деятельности                                         | 5  |
| 2.2. | Описание форм, способов, методов и средств Реализации Программы               | 5  |
| 2.3. | Способы и направления поддержки детской инициативы                            | 6  |
| 2.4. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | 8  |
| 2.5. | <b>Планирование образовательной деятельности</b>                              | 9  |
| 3.   | <b>Организационный раздел</b>                                                 |    |
| 3.1. | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды          | 25 |
| 3.2. | Список литературы                                                             | 25 |

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Юные аграрии» для детей старшего дошкольного возраста (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028), Концепцией развития инженерного образования Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024-2027 годы.

На сегодняшний день среди молодого поколения не так популярны сельскохозяйственные специальности, и этому может предшествовать множество различных причин. Одной из таких причин является недостаток информации о мире сельскохозяйственных профессий, низкий уровень профориентации на аграрный сегмент экономики.

Было бы неверно утверждать, что ознакомлению дошкольников с сельскохозяйственным трудом, формированию элементарных навыков ухода за растениями не уделяется место в дошкольном образовании. Но представленный формат явно недостаточен.

По результатам мониторинга трудовых навыков воспитанников МБДОУ «Воскресенский детский сад», проживающих в благодатном аграрном крае, имеющих свои частные дома, приусадебные участки, более 40% детей старшего дошкольного возраста незнакомы с сельскохозяйственной продукцией села, у 50% не сформированы стойкие навыки ухода за растениями. И что еще более печально – 75% детей не отражают в самостоятельно организованных сюжетно-ролевых играх сельскохозяйственный труд. А это значит, что известные формы,

используемые в работе с детьми, не вызывают интерес к сельскохозяйственному труду.

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

Все вышеперечисленное отражает актуальность Программы.

**Новизна данной программы** заключается в её профориентационной направленности: развитие у дошкольника интереса к сельскохозяйственным профессиям. Через практико-ориентированные занятия у детей старшего дошкольного возраста происходит формирование знаний о значимости труда работников сельского хозяйства.

### ***Педагогическая целесообразность программы***

Содержание программы нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого воспитанника с учетом его возрастных особенностей и индивидуальных потребностей. Значительное внимание уделяется мотивации детей к получению результата—выращенной рассаде, собранному урожаю зерновых и так далее. Практические занятия являются важной и неотъемлемой частью педагогической работы по развитию интереса дошкольников к сельскохозяйственным профессиям.

### ***Цель Программы.***

Профориентация детей старшего дошкольного возраста на сельскохозяйственные профессии через практико-ориентированные занятия.

### ***Задачи Программы:***

- воспитывать положительное отношение и уважение к профессиям сельскохозяйственной направленности;
- развивать у дошкольников интерес к профессиям аграрной направленности;
- стимулировать детей к самостоятельному или вместе с взрослым и выполнению отдельных трудовых действий на детском огороде, в теплице;
- формировать у детей знания об общественной значимости

труда работников сельского хозяйства.

**Условия формирования групп:** одновозрастные.

**Срок реализации образовательной программы** - 3года.

## **1.2. Планируемые результаты**

- Ребенок имеет представление об основных сельскохозяйственных профессиях.
- Ребенок проявляет интерес к профессиям аграрной направленности.
- Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах трудовой сельскохозяйственной деятельности.
- Ребенок имеет представление о современных и старинных орудиях сельскохозяйственного труда.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру сельскохозяйственных профессий.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Описание образовательной деятельности.**

Программа обеспечивает развитие детей старшего дошкольного возраста по образовательной области познавательное развитие.

Отличительной особенностью программы является переход от традиционного ознакомления с трудовой деятельностью взрослых к ранней профориентации дошкольников на сельскохозяйственные профессии и.

### **2.2 Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы.**

В Программе используется вариативность форм, методов и средств в образовательном процессе, основанных на: возрастных особенностях воспитанников; их индивидуальных и особых образовательных потребностей; личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей; степени организации деятельности воспитанников.

### **Формы и методы реализации Программы**

|                                           |                                    |                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная деятельность детей | Совместная деятельность с семьей |
|-------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|



- Создают в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям;

- Уважают индивидуальные вкусы и привычки детей;

- Поощряют желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращают внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу)

- Создают условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей.

6 - 7 лет

Приоритетной сферой проявления детской инициативы в данном возрасте является научение, расширение сфер собственной компетентности в различных областях практической предметности, в том числе орудийной деятельности, а также информационная познавательная деятельность.

Для поддержки детской инициативы педагоги:

- используют адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта деятельности;

- спокойно реагируют на неуспех ребенка и предлагают несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание, совершенствование деталей. Рассказывают детям о своих трудностях, которые испытывали при обучении и новым видам деятельности;

- создают ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников;

- обращаются к детям, с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников;

- поддерживают чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами;

- создают условия для различной самостоятельной творческой деятельности детей по их интересам и запросам,

предоставляют детям на данный вид деятельности определенное время;

- презентуют продукты детского творчества другим детям, родителям, педагогам.

#### **2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребенка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации Программы являются:

- Обеспечение родителям (законным представителям) возможности ознакомления с Программой;
- Информирование родителей об особенностях индивидуального развития ребенка.

Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем (в ходе бесед, консультаций, на собраниях) либо опосредованно, при получении информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), семейных календарей, разнообразных буклетов, а также переписки (в том числе электронной).

Система взаимодействия с родителями включает:

- Ознакомление родителей с результатами реализации Программы;
- Проведение анкетирования;
- Взаимодействие при создании фото-видеоотчетов, презентаций, совместный их просмотр с последующим обсуждением.

## 2.5. Планирование образовательной деятельности

| №<br>п/п                                                                                            | Наименование<br>мероприятия                                                                                                                                            | Срок<br>реализации<br>мероприятия | Результат реализации<br>мероприятия                      | Исполнители<br>мероприятия                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап. Подготовительный. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</b> |                                                                                                                                                                        |                                   |                                                          |                                                                                            |
| 1.1.                                                                                                | Проект приказа о создании инициативной группы сопровождающей реализацию проекта                                                                                        | Август 2024 года                  | Разработан приказ по ДОУ о создании инициативной группе  | Мотовилова О.И.,<br>заведующий<br>Козлова Н.П.,<br>Груша Т.А.,<br>воспитатель              |
| 1.2.                                                                                                | Составление плана работы инициативной группы                                                                                                                           | Сентябрь 2024 года                | Составлен план работы инициативной группы                | Мотовилова О.И.,<br>заведующий<br>Члены<br>инициативной<br>группы                          |
| 1.3.                                                                                                | Провести родительское собрание просветительского характера об участии детского сада в проекте, получить согласие родителей (законных представителей) на его реализацию | Август 2024 года                  | Получено согласие от родителей (законных представителей) | Мотовилова О.И.,<br>заведующий<br>Воспитатели<br>группыстаршего<br>дошкольного<br>возраста |
| 1.4.                                                                                                | Подписание соглашения с БОУ «Воскресенская СОШ» о                                                                                                                      | Сентябрь 2024 года                | Подписано соглашение с БОУ «Воскресенская                | Мотовилова О.И.,<br>заведующий                                                             |

|      |                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                               |                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|      | преемственности по организации внедрения программы «Юные аграрии», разработка плана мероприятий                                                |                                        | СОШ» о совместной работе по реализации проекта, разработан план совместных мероприятий                                                        | Рожкова Т.Н., директор БОУ «Воскресенская СОШ»           |
| 1.5. | Актуализировать локальные нормативные правовые документы учреждения, внесение изменений и дополнений в Образовательную программу детского сада | Сентябрь 2024 год                      | Актуализированы локальные нормативные правовые документы учреждения, внесены изменения и дополнения в Образовательную программу детского сада | Мотовилова О.И., заведующий                              |
| 1.6. | Прохождение педагогами курсовой подготовки по теме: «Развитие инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста»                        | В течение инновационной деятельности и | Педагогами (не менее 50%) пройдена курсовая подготовка по теме: «Развитие инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста»           | Мотовилова О.И., заведующий                              |
| 1.7. | Создание страницы на сайте по реализации проекта                                                                                               | Сентябрь 2024 года                     | Создана страница на сайте ОУ                                                                                                                  | Груша Т.А., воспитатель                                  |
| 1.8. | Организация условий в пространстве специализированного помещения (группа) для реализации мероприятий проекта                                   | Сентябрь 2024 года                     | В пространстве группы размещены игры и конструкторы различных видов                                                                           | Мотовилова О.И., заведующий<br>Члены инициативной группы |
| 1.9. | Наполнение развивающей                                                                                                                         | В течение                              | Наполнена развивающая                                                                                                                         | Мотовилова О.И.,                                         |

|                                              |                                                                              |                               |                                                                                                            |                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                              | предметно-пространственной среды игровыми материалами.                       | инновационной деятельностью и | предметно-пространственная среда игровыми материалами, разработаны вариативные игры                        | заведующий<br>Члены<br>инициативной группы       |
| <b>2 этап. Основной. Реализация проекта.</b> |                                                                              |                               |                                                                                                            |                                                  |
| 2.1                                          | Знакомство детей с группой для реализации мероприятий проекта                | Сентябрь-ноябрь 2024 года     | Воспитанники ознакомились с группой для реализации мероприятий проекта                                     | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
| 2.2                                          | Беседа «Значение растений в жизни человека»                                  |                               | Расширены знания детей о растениях и их значимости в жизни человека.                                       | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
| 2.3                                          | Практическое занятие «Гербарий растений»                                     |                               | Дети ознакомились с гербарием (сбор, сушка, оформление)                                                    | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
| 2.4                                          | Видео-показ познавательного фильма «Профессии людей, занятых в цветоводстве» |                               | Сформированы практические умения вести наблюдения за явлениями природы, стремления заботиться о растениях. | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
| 2.5                                          | Игровая ситуация «Огород на окошке»                                          | Декабрь 2024 -                | У детей сформирован интерес к опытнической и                                                               | Воспитатели группы старшего                      |

|     |                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                           | февраль<br>2025 года | исследовательской<br>деятельности по<br>выращиванию овощных<br>растений в комнатных<br>условиях.                                                                                                                                        | дошкольного<br>возраста                                                                                              |
| 2.6 | Экскурсия в БОУ<br>«Воскресенская СОШ» с<br>посещением центра<br>«Экостанция»<br>Беседа «Влияние света и<br>температуры на рост растений» |                      | Знакомство с понятиями<br>«свет», «освещенность»,<br>«температура»; обучить<br>измерять температуру<br>различных объектов;<br>объяснить, как<br>освещенность влияет на<br>жизнь растений и других<br>живых организмов.                  | Воспитатели<br>группы старшего<br>дошкольного<br>возраста<br>Рожкова Т.Н.,<br>директор БОУ<br>«Воскресенская<br>СОШ» |
| 2.7 | Видео-показ познавательного<br>фильма «Размножение<br>комнатных растений»                                                                 |                      | Дети ознакомлены со<br>способами размножения к<br>омнатных растений (черен<br>кованием, луковичками,<br>клубнями, воздушными и<br>прикорневыми<br>отростками, стеблевыми<br>черенками, делением<br>корневищ, разрезанными<br>листьями). | Воспитатели<br>группы старшего<br>дошкольного<br>возраста                                                            |
| 2.8 | Работа в БОУ «Воскресенская<br>СОШ» с посещением центра                                                                                   |                      | Дети имеют элементарные<br>представления о питании                                                                                                                                                                                      | Воспитатели<br>группы старшего                                                                                       |

|      |                                                                                                                          |                         |                                                                                           |                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | «Экостанция»; беседа, Просмотр презентации «Питание комнатных растений»                                                  |                         | растений. Подтверждены знания экспериментом.                                              | дошкольного возраста<br>Рожкова Т.Н., директор БОУ «Воскресенская СОШ»                             |
| 2.9  | Работа в БОУ «Воскресенская СОШ» с посещением центра «Экостанция»; беседа, Просмотр презентации «Почва. Земельные смеси» | Март – апрель 2025 года | Дети ознакомлены с составом почв и многообразие их типов.                                 | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста<br>Рожкова Т.Н., директор БОУ «Воскресенская СОШ» |
| 2.10 | Практическое занятие с посещением центра «Экостанция» «Кислотность»                                                      |                         | Дети ознакомлены с понятием «кислотность»; научить измерять кислотность разных продуктов. | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста<br>Рожкова Т.Н., директор БОУ «Воскресенская СОШ» |
| 2.11 | Беседа, просмотр познавательного видеофильма «Цветочные растения открытого грунта»                                       |                         | Закреплены представление детей о цветочных культурах; познакомить с видами                | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста                                                   |

|      |                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                 |                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|      |                                                                                                           |                        | цветов открытого грунта.                                                                                                                        |                                                  |
| 2.12 | «Мир растений»                                                                                            |                        | Обобщены и систематизированы знания детей о многообразии растений, углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений. | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
| 2.13 | Беседа, просмотр презентации «Вредители и болезни почвы и растений»                                       | Май – август 2025 года | У детей сформированы знания о разнообразных видах деятельности детей по защите природы.                                                         | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
| 2.14 | Экологический практикум «Посев и посадка овощей в открытый грунт»                                         |                        | У детей сформированы знания и навык высадки рассады                                                                                             | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
| 2.15 | Практическое занятие «Уход за рассадой на огороде»                                                        |                        | У детей развиты практические навыки ухода за рассадой овощных культур.                                                                          | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
| 2.16 | Практическое занятие, наблюдения<br>Уход за учебно-исследовательским участком, теплицей (полив, прополка, |                        | Дети ознакомлены с технологией выращивания, способами полива растений, рыхления.                                                                | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |

|      |                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | рыхление)                                                                |                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
| 2.17 | Сбор урожая                                                              |                                   | У детей сформированы трудовые навыки, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми, привычку трудиться, воспитывать любовь к коллективному труду. | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста                                                         |
| 2.18 | Беседа, просмотр презентации «Значение овощей в жизни человека»          | Сентябрь -<br>ноябрь 2025<br>года | Закреплены представления детей овощных культурах; закрепить умение детей различать их по внешнему виду, узнавать на иллюстрациях.                                   | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста                                                         |
| 2.19 | Практическое занятие с посещением центра «Экостанция»<br>«Электричество» |                                   | Дети ознакомлены с понятиями «электрический ток», «напряжение»; научить измерять напряжение в простейших цепях электрического тока.                                 | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста<br>Рожкова Т.Н.,<br>директор БОУ<br>«Воскресенская СОШ» |
| 2.20 | Беседа, практическое занятие                                             |                                   | Уточнены представление детей о том, что растения                                                                                                                    | Воспитатели группы старшего                                                                              |

|      |                                                                                |                                  |                                                                                                                           |                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | «Семена овощных культур»                                                       |                                  | вырастают из семян. Научить узнавать семена овощных культур, отличать их друг от друга.                                   | дошкольного возраста                                                                               |
| 2.21 | Беседа, практическое занятие «Подготовка семян к посадке. Проращивание семян»  | Декабрь 2025 - февраль 2026 года | Уточнены представление детей о том, что растения вырастают из семян.                                                      | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста                                                   |
| 2.22 | Практическое занятие с посещением центра «Экостанция «Почва. Тепличные грунты» |                                  | Дети имеют представление о почве и её составе; развиты умение проводить простейшие опыты и на их основании делать выводы. | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста<br>Рожкова Т.Н., директор БОУ «Воскресенская СОШ» |
| 2.23 | Видео-показ познавательного фильма «Удобрения»                                 |                                  | Дети ознакомлены с новым видом ухода – удобрение почвы (подкормкой, некоторыми правилами внесения удобрений)              | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста                                                   |
| 2.24 | Практическое занятие с посещением центра «Экостанция «Посадка позднеспелых     |                                  | Дети умеют работать в группах: обобщать опыт, вести наблюдения, ухаживать за овощами.                                     | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста                                                   |

|      |                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | овощных культур (баклажан, томаты, перец)                                            |                               |                                                                                                                                                                                                      | Рожкова Т.Н.,<br>директор БОУ<br>«Воскресенская<br>СОШ»                                                     |
| 2.25 | Практическое занятие с посещением центра «Экостанция «Выращивание зеленых в теплице» | Март –<br>апрель 2026<br>года | Дети ознакомлены с разными способами выращивания зеленых в теплице.                                                                                                                                  | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста<br>Рожкова Т.Н.,<br>директор БОУ<br>«Воскресенская<br>СОШ» |
| 2.26 | «Наблюдения за всходами овощей»                                                      |                               | Дети умеют устанавливать связь между состоянием растений и условиями, в которых оно находится, уходом за ними; формировать понятие о том, что посаженные растения зависят от ухода за ними человека. | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста                                                            |
| 2.27 | Практическое занятие с посещением центра «Экостанция «Выращивание рассады            |                               | Дети ознакомлены с разными способами выращивания рассады овощных культур                                                                                                                             | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста                                                            |

|      |                                                                                       |                           |                                                                                                            |                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|      | овощных культур»                                                                      |                           |                                                                                                            | Рожкова Т.Н.,<br>директор БОУ<br>2«Воскресенская<br>СОШ»   |
| 2.28 | Видео-показ познавательного<br>фильма<br>«Профессии людей, занятых в<br>овощеводстве» |                           | Дети ознакомлены с<br>профессией овощеводов.                                                               | Воспитатели<br>группы старшего<br>дошкольного<br>возраста  |
|      | Беседа, просмотр презентации<br>«Цветы открытого грунта»                              |                           | Расширены и закреплены<br>знания детей о цветочных<br>растениях, растущих на<br>участке детского сада.     | Воспитатели<br>группы старшего<br>дошкольного<br>возраста  |
|      | Беседа «Зависимость урожая от<br>сорта растения»                                      | Май – август<br>2026 года | Сформировано понимание<br>зависимости «здоровья»<br>растений и качество,<br>количество урожая от<br>сорта. | Воспитатели<br>группы старшего<br>дошкольного<br>возраста  |
|      | Экологический практикум<br>«Посев и посадка сортовых<br>овощей в открытый грунт»      |                           | У детей сформированы<br>знания и навык высадки<br>рассады                                                  | Воспитатели<br>группы старшего<br>дошкольного<br>возраста  |
|      | «Наблюдения за всходами<br>сортовых овощей в открытом<br>грунте»                      |                           | Дети умеют устанавливать<br>связь между состоянием<br>растений и погодными<br>условиями, в которых они     | Воспитатели<br>группы старшего<br>дошкольного<br>возраста. |

|  |                                                                                                         |  |                                                                                                                                                    |                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |                                                                                                         |  | находятся, уходом за ними.                                                                                                                         |                                                  |
|  | Беседа, экскурсия на школьный участок «Растения на участке школы»                                       |  | Дети ознакомлены с конкретными видами, сортами картофеля, фасоли, сформированы знания, что успех урожая зависит от сорта растения.                 | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
|  | Защита исследовательских и творческих работ «Юный агроном»                                              |  | У детей обобщены и систематизированы знания о растениеводстве и овощеводстве; Сформирован интерес к исследовательской и опытнической деятельности. | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
|  | Практическое занятие, наблюдения Уход за учебно-исследовательским участком, (полив, прополка, рыхление) |  | Дети ознакомлены с технологией выращивания, способами полива растений, рыхления.                                                                   | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
|  | Сбор урожая                                                                                             |  | У детей сформированы трудовые навыки, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми,                                              | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |

|  |                                                                                                            |                        |                                                                                                                          |                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |                                                                                                            |                        | привычку трудиться, воспитывать любовь к коллективному труду.                                                            |                                                  |
|  | Беседа «Рост растений в парниковой среде»                                                                  | Сентябрь – ноябрь 2026 | Сформированы представления детей о том, что можно для растений без особых усилий создать искусственные условия для роста | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
|  | Экологический практикум «Посев и посадка овощей в парниковую среду»                                        |                        | У детей сформированы знания и навык высадки рассады в парниковую теплицу.                                                | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
|  | «Наблюдения за всходами в парнике                                                                          |                        | Дети умеют устанавливать связь между состоянием растений и условиями теплицы, в которых они находятся, уходом за ними.   | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
|  | Практическое занятие, наблюдения<br>Уход за учебно-исследовательским парником, (полив, прополка, рыхление) |                        | Дети ознакомлены с технологией выращивания, способами полива растений, рыхления в парниковой теплице.                    | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |

|  |                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                     |                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  | Сбор урожая                                                                    |                                  | У детей сформированы трудовые навыки, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми, привычку трудиться, воспитывать любовь к коллективному труду. | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
|  | Экологический практикум «Правила пересадки растений по графику»                | Декабрь 2026 - февраль 2027 года | Дети умеют работать в группах: обобщать опыт, вести наблюдения, ухаживать за растениями.                                                                            | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
|  | Практическое занятие «Пересадка комнатных растений»                            |                                  | Дети ознакомлены с приёмами по пересадке комнатных растений                                                                                                         | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
|  | Экспериментальная деятельность «Выращивание комнатных растений из семян»       |                                  | У детей сформированы умения и навыки выращивания комнатных растений из семян.                                                                                       | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |
|  | Беседа, экскурсия на участок детского сада «Растения на участке детского сада» |                                  | Дети ознакомлены с конкретными видами деревьев, кустарников, культурными и дикорастущими травянистыми                                                               | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста |

|  |                                                                                |                         |                                                                                                                       |                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                |                         | растениями на территории детского сада, знают их названия, характерные признаки, особенности строения.                |                                                                                             |
|  | Беседа «Наши соседи – сельхозхозяйства»                                        | Март – апрель 2027 года | Сформированы представления детей о сельскохозяйственных (фермерских) хозяйствах, находящихся на территории поселения. | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста                                            |
|  | Виртуальная экскурсия, чтение стихотворений «Мир сельскохозяйственной техники» |                         | Расширены знания детей о сельскохозяйственной технике и ее роли на различных этапах сельского труда.                  | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста                                            |
|  | Экскурсия на аграрное хозяйство «Восход»                                       |                         | Сформированы представления детей о подготовке к постройке парниковых теплиц, подготовке орудий труда и техники.       | Воспитатели группы старшего дошкольного возраста.<br>Председатель ООО «Восход» Киселев В.В. |
|  | Беседа, экскурсия на участок детского сада                                     |                         | Дети ознакомлены с конкретными видами деревьев, кустарников,                                                          | Воспитатели группы старшего дошкольного                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                 |                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                       | «Растения на участке детского сада»                                                                                                                                                      |                         | культурными и дикорастущими травянистыми растениями на территории детского сада, знают их названия, характерные признаки, особенности строения. | и<br>возраста                                            |
| <b>3 этап. Рефлексивно-оценочный.</b> |                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                 |                                                          |
| 3.1                                   | Проведение мониторинга реализации проекта (диагностический срез профессиональных компетенций, предметной среды; проведение анкетирования педагогов, родителей (законных представителей)) | Май 2027 года           | Подведены итоги реализации проекта                                                                                                              | Мотовилова О.И., заведующий<br>Члены инициативной группы |
| 3.2                                   | Представление результатов проекта на педагогическом совете, публичном отчете, в рамках областных мероприятий                                                                             | Июнь - октябрь 2027 год | Представлен опыт по реализации проекта                                                                                                          | Мотовилова О.И., заведующий<br>Члены инициативной группы |
| 3.3                                   | Фотоотчет на сайте детского сада по проведенным мероприятиям в рамках проекта                                                                                                            | Постоянно               | Представлен фотоотчет на сайте детского сада по проведенным мероприятиям                                                                        | Воспитатели группы старшего дошкольного                  |

|  |  |  |                                |          |
|--|--|--|--------------------------------|----------|
|  |  |  | в рамках реализации<br>проекта | возраста |
|--|--|--|--------------------------------|----------|

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Для успешной реализации Программы требуются следующие материально-технические условия:

- Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор), ноутбук, компьютер;
- Разбит детский огород;
- Оснащена комната для опытно-экспериментальной деятельности.

#### **Список литературы**

Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (5-7л) ФГОС. Под редакцией Ермолаева С.Д.-Детство-Пресс, 2017 г.

Гордиенко Н., Гордиенко С. Большая книга профессий.– Аванта, 2019 г.

Ильина Т. Большая иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений.– Эксмо, 2013 г.

Преображенская Н. Овощные истории.- Альпина Паблишер, 2017 г.

Серикова Г.А. Рассада овощей. - Рипол Классик, 2017 г. Степанов В. Мой огород.- Рипол Классик, 2013 г.

Хельбро Э. Энциклопедия для малышей. Цветы.– Росмен, 2017 г. Интернет-ресурсы:

[https://plants-book.ru/https://postupi.online/professiya/efiromaslichnik/http://detsadmickeymouse.ru/publ/kem\\_stat\\_malyshi\\_v\\_mire\\_professij/173](https://plants-book.ru/https://postupi.online/professiya/efiromaslichnik/http://detsadmickeymouse.ru/publ/kem_stat_malyshi_v_mire_professij/173)

