Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Воскресенский детский сад»
Калачинского муниципального района
Омской области

Форма по
ОКУД
по ОКПО

Код
0301001
67370893

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
№ 227	14.11.2024 г.

О внесении изменений и дополнений в ОП ДОО МБДОУ « Воскресенский детский сад» на 2024-2025 учебный год

На основании концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024-2027 годы», в соответствии с Планом мероприятий по развитию инженерного образования в Калачинском муниципальном районе на 2024-2026 годы, утвержденного приказом Комитета по образованию от 21 декабря 2023 года № 540», и включением МБДОУ «Воскресенский детский сад» в реализации проекта направленный на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок инженерного мышления (агропромышленный профиль) с 02.09.2024 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в ОП ДОО МБДОУ « Воскресенский детский сад»: — по реализации Концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024-2027 годы»; — в связи с изменениями Программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» (Приложение № 1).
2. Данный приказ опубликовать на официальном сайте учреждения воспитателю Груша Т.А.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель организации	заведующий (должность)	(личная подпись)	О.И.Мотовилова (расшифровка подписи)
С приказом ознакомлены:	Воспитатель (должность)	(личная подпись)	Н.П.Козлова (расшифровка подписи)
	Воспитатель (должность)	(личная подпись)	Т.А.Груша (расшифровка подписи)

**О внесении дополнений в ОП ДОО «МБДОУ « Воскресенский детский сад»
Калачинского муниципального района Омской области**

1.1.В раздел I«**Общие положения**» в перечень нормативных документов, добавить КОНЦЕПЦИЮ развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024 – 2027 годы, утвержденной Заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области И.И. Кроттом, от 08.07.2024 года.

1.2.В «**Целевой раздел**» добавить пункт «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». В данный пункт добавить цели и задачи Инженерного образования детей дошкольного возраста:

«Цель: создание условий и механизмов для непрерывной системы подготовки квалифицированных инженерных кадров для региона посредством интеграции образовательных программ на всех уровнях общего образования и формирования единой профориентационной образовательной среды на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия.

Задачи:

- 1) Обновление/актуализация нормативной правовой и методической базы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
- 2) Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий инженерной направленности (в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями) в области инженерно-технологического, информационно-технологического, химико-технологического и аграрно-промышленного направлений.
- 3) Разработка банка образовательных общеразвивающих программ и методических разработок по актуальным вопросам инженерной и технической направленности.
- 4) Совершенствование современных педагогических технологий, цифровых сервисов и инструментов обучения, методов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников с использованием игровых и лабораторных комплексов, современного технологического оборудования.
- 5) Включение в профориентационную работу по развитию инженерного образования образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, социальных партнёров, а так же родительской общественности (выстраивание системы поэтапного преемственного взаимодействия: «детский сад-школа»).

1.3.В раздел «Региональный компонент» в пункт «Разделы программы «Омское Прииртышье» добавить новый раздел следующего содержания:

Раздел программы	Направленность	Краткое содержание
Инженерное образование в Омской области	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; развитие поисковых и исследовательских умений, умений выполнять основные технологические приёмы обработки материалов без применения и с	Мир профессий инженерной направленности, мир технического творчества

	<p>применением инструментов, конструировать по образцу, рисунку, инструкции, замыслу из различных материалов, в том числе с применением простейших конструкторов.</p>	
--	---	--

1.4. В пункт «Принципы МБДОУ « Воскресенский детский сад », добавить:

«Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Омское Прииртышье – наш край родной», Е.В. Артемова, С.А. Хамова, Т.А. Чернобай и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024 г. и рабочей тетрадь для совместной деятельности детей 3-4, 5-7 лет и взрослых «Омское Прииртышье – наш край родной» 2024 год.

1.5. В «Содержательный раздел» пункт «Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)» и пункт «Подготовительная группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет) в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье - наш край родной», Е.В. Артемова, С.А. Хамова, Т.А. Чернобай и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024 г. Раздел: «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (от 5 до 7 лет) дополнить задачами, направленными на развитие инженерного образования у детей старшего дошкольного возраста в области «Социально-коммуникативное развития», «Художественного – эстетического развития», «Познавательного развития».

- Область «Социально-коммуникативная» Сфера «Трудовое воспитание»:

Содержание психолого-педагогической работы:

- ✓ - Овладение навыками общения с взрослыми и детьми при ознакомлении с профессиями взрослых людей, предприятиями Омского региона, составление рассказов о профессиях и предприятиях.
- ✓ Формирование знаний о технике безопасности в обращении с разными инструментами, техникой и т.д.
- ✓ Информирование о важности соблюдения правил безопасности на рабочем месте.
- ✓ Освоение норм и правил взаимоотношения с взрослыми и сверстниками в процессе ознакомления с трудом взрослых и экономикой Омской области; обучение отражать знания о профессиях, впечатления об отношении к профессии в играх.

- Область «Познавательное развитие»:

Содержание психолого-педагогической работы:

- ✓ приобретение знаний о профессиях близких людей и людей Омского региона, орудиях труда, предметах и их свойствах, продукции, выпускаемой на предприятиях Омска и Омской области.

- Область «Художественно-эстетического развития»:

Содержание психолого-педагогической работы:

- ✓ развитие стремления отражать свои впечатления о труде взрослых и предприятиях в продуктивной деятельности, применение простейших конструкторов.
- ✓ Использование пословиц, поговорок, стихотворений, рассказов в процессе ознакомления дошкольников с профессиями и предприятиями Омской области.
- ✓ Чтение произведений художественной литературы, в которых отражена тема труда.

1.6. В пункт «Особенности образовательной деятельности разных видах и культурных практик» в части образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений внести дополнение по организации инженерной деятельности агропромышленного направления.

«В группах инженерной направленности разработаны и реализуются мини-проекты по агропромышленному направлению «Гараж сельскохозяйственной техники» в технике «паперкрафт», «Дворик в деревне», «Витамины на подоконнике» (проращивание семян, посадка, наблюдение за ростом культур, экспериментирование, обмен и презентация опыта)»

1.7. В пункт «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» внести дополнение:

«Вовлечение родителей в образовательный процесс по формированию у дошкольников инженерно-технических способностей через участие в проектах, совместных конкурсах, выставках, экскурсий и др. мероприятиях».

1.8. В «**Организационный раздел**» программы «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды» добавить фразу:

«В группах дошкольного возраста организованы центры конструирования. Группа инженерного образования «Торио» Предметно-развивающая среда дополнена следующими конструкторами нового поколения: Фанкластик «Весь мир в руках твоих» (Fanclastic), электронный конструктор «Знаток», деревянный конструктор «Томик», конструктор GLToys Конструктор Соломинки 3D», Конструктор «Тико», «Натур конструктор», «Дары Фрёбеля», конструктор металлический школьный», развивающие игры Никитиных «Кирпичики», конструктор «Смарт Стик», Кубики Никитина «Сложи узор».

1.9. В раздел «Кадровые условия реализации программы» добавить фразу:

«Педагоги групп инженерной направленности прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование основ аграрно-промышленной направленности у детей дошкольного возраста».

Так же прошли серии мастер-классов для педагогов ДОО по теме «Как разработать игры профориентационной направленности?», «Составление схем по работе с конструктором», совещания-семинары при руководителе « Инженерное образование- шаг в будущее», « Сравнительный анализ Программ Омского Приртышья 19-24 г.г. издания», и др.»

- добавить подраздел «Сотрудничество с социальными партнёрами» и разместить информацию о реализации инженерного образования у детей старшего дошкольного возраста:

✓ в рамках организации сетевого взаимодействия заключены соглашения с социальными партнерами о совместной работе с Центром цифрового образования «Точка Роста» БОУ СОШ «Воскресенская», ООО «Восход», БПОУ «Калачинский аграрно-технический техникум» по следующим направлениям:

- организация сетевого взаимодействия в целях установления долгосрочного сотрудничества и совместной деятельности;
- реализация совместных проектов в области направлений подготовки обучающихся;
- участие сотрудников в качестве экспертов на совместных мероприятиях;
- стажировки для учащихся и педагогических работников на базе учреждений по договоренности;
- совместно реализуют дополнительные общеразвивающие программы, расширяющие и углубляющие общее образование;
- содействуют друг другу в организации и проведении массовых образовательных мероприятий;
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг другу.