

СОГЛАСОВАНА
Комитет по образованию
Администрации Калачинского
муниципального района
Бутова Ю.И.
МП «25» 2022 год



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Воскресенский детский сад»
Мотовилова О.И.
Руководитель ОО
МП «25» апреля 2022 год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Воскресенский детский сад»
Калачинского муниципального района
Омской области

На 2022-2025 годы

Принята на заседании Педагогического
Совета

« 25 » апреля 2022 год

2022 год

Паспорт программы развития ОО

Полное наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ «Воскресенский детский сад» Калачинского муниципального района Омской области
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018 – 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п Устав ОО
Цель программы	Цель программы: Создание в ДОО целостной системы эффективного взаимодействия ДОО и социальных партнеров по развитию у детей интеллектуальных, творческих способностей.
Основные задачи	Личностные: 1. Освоение детьми дошкольного возраста способами развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей. Управленческие: 2. Описать условия для обеспечения развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей. 3. Описать сетевую модель взаимодействия ДОО с социальными партнерами (в том числе с родителями) по развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей. 4. Сформулировать условия формирования профессиональной компетентности педагогов ДОО по развитию у детей дошкольного возраста интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей.
Период реализации программы	Реализация программы осуществляется в период с 2022 по 2025гг. <u>1 этап - аналитический</u> (сентябрь 2022 – январь 2022 года): • Проанализировать состояние деятельности ДОО. • Изучить нормативно-правовую базу. • Проанализировать состояние здоровья воспитанников. • Проанализировать уровень развития детей и квалификации педагогов. • Проанализировать состояние материально - технической базы ДОО на соответствие ФГОС.

	- Изучить мнения родителей о работе ДОО. - Спланировать работу по результатам анализа. <u>2 этап - этап реализации</u> (февраль 2022 – май 2025 года (3 учебных года); - Реализация программы - Отслеживание промежуточных результатов. <u>3 этап - заключительный</u> (июнь – сентябрь 2025 год) - Анализ реализации программы развития по всем направлениям. Выявление проблем.
Ожидаемые конечные результаты	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях введения и реализации ФГОС по развитию у детей интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей. 2. Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС. 3. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, содействие повышению роли родителей в вопросах развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей дошкольников.
Разработчики программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Воскресенский детский сад» Калачинского муниципального района Омского района под руководством заведующего Мотовиловой Ольги Ивановны
ФИО, телефон руководителя ОО	Заведующий : Мотовилова Ольга Ивановна, Телефон: сотовый- 8-913-642-93-52 Рабочий : 8(38155) 42-132
Дата рассмотрения программы	25 апреля 2022г

Пояснительная записка

2. Информационная справка о деятельности образовательной организации:

1) характеристика образовательной организации, ее типа, вида, контингента учащихся, кадрового состава учителей и других работников образования;

Основными участниками реализации программы МБДОУ «Воскресенский детский сад» являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 ребёнок;
- 1 младшая группа – 18 детей ;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 21 ребёнок;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	12	11%	96	88%	2	1%	110	99%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

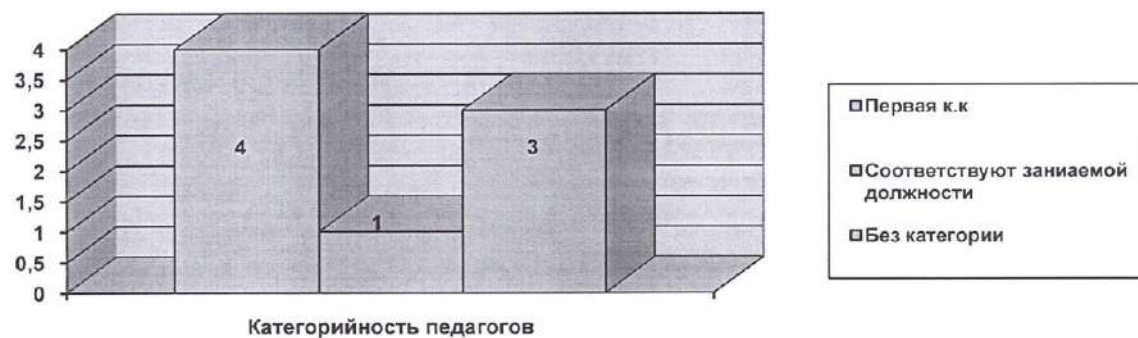
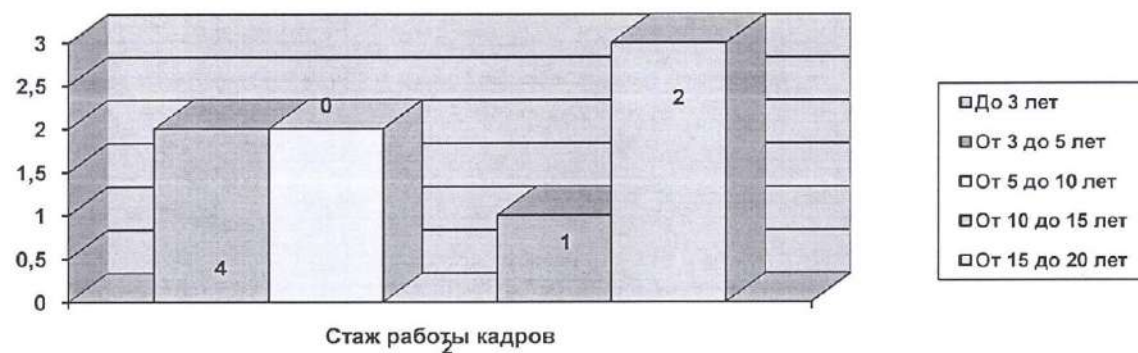
- воспитанник/педагоги – 14/8;

– воспитанники/все сотрудники – 6/20.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:– первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



№ п/п	ФИО	Должность	Документ об образовании	Повышение квалификации	Стаж по занимаемой должности	Приказ о приеме на работу	Трудовой договор	Аттестация
1	Бойченко Юлия Владимировна	Воспитатель	№ 8/622 К № 53657 ФГБОУВПО «СИБАДИ», квалификация «Экономист - менеджер». Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 003229 БОУ ДПО «ИРООО» По программе «Образование детей дошкольного возраста»	БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Реализация образовательных технологий с учетом целевых ориентиров в дошкольном образовании» - 2018 год	2 года	№ 03 от 12.04.2017 г.	№ 193 от 12.04.2017 г.	На соответствие занимаемой должности 04.04.2019 год
2	Гаманюк Елена Александровна	Воспитатель	Диплом ЖТ № 271279 Омское дошкольное педагогическое училище №2 -1983г По специальности 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях» присвоена квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях»		26	приказ № 09-Аот 24.08.2021г	№ 239от 24.08.2021г.	-
3	Сапожникова Юлия	Воспитатель	БПОУ «Омский АТК» специальность «Экономика»	Частное образовательное учреждение дополнительного	1г.6мес.	приказ от 09.01.2020	№ 230от 01.09.2020	-

	Андрее вна		бухгалтерский учет» 2017 г., БОУ ДПО «ИРОО» профессиональная переподготовка «Образование детей дошкольного возраста», 2020г.	профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск По темеб «Инновационные технологии на занятиях по изобразительному искусству»-28.01.2022г		№ 01		
4	Купцова Марина Геннадье вна	Воспита тель	Г.Омск Омский Государственный педагогический университет Квалификация Учитель по специальности «Изобразительное искусство и черчение»	ООО Учебный центр «Профакадемия» г.Москва Диплом о профессиональной переподготовке по Программе «Технология и методика инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» 12 июня 2019года БОУ ДПО «ИРОО» Удостоверение о повышении квалификации по программе Использование современных технологий эффективной социализации ребенка ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», январь 2020г.	16 лет	5мес. приказ № 17 от 13.10.2021г	244от13.10.2021	-
5	Данилин а Галина Борисов на	Воспита тель	НОУВПО «Омская гуманитарная академия» Программа бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование»	ООО «Столичный учебный центр» «Организация оздоровительного процесса: здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» - 2019 год	15 лет	№ 03 от 31.08.2005 г.	№ 07 от 10.10.2005г.	Первая к.к. Выписка из распоряжения № 1507 от 9 июня 2018 года

			№ 751					
6	Козлова Наталья Петровна	Воспитатель	НОУВПО «Омская гуманитарная академия» Программа бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» № 531	БОУ ДПО «ИРОО» по программе «Реализация содержательных областей в соответствии с ФГОС ДО» - 2017 год	10 лет	№ 15 от 10.07.2009 г.	№ 72 от 13.07.2009 г.	Первая к.к. Выписка из распоряжения № 2736 от 25 июня 2015 года
7	Позднякова Тамара Ивановна	Воспитатель	Омское дошкольное педагогическое училище №2, 1986 г По специальности 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях» присвоена квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 13 января 2022г	3г.10мес	10мес №08 от 27.07.2021г	№238 от 27.07.2021г.	
8	Харченко Сергей Николаевич	Музыкальный руководитель	Челябинский институт культуры Диплом МВ533312 Присвоена квалификация клубный работник высшей квалификации	-	47 лет	7 мес. приказ №13 От 06.09.21г	№ 240 от 06.09.2021г.	-

			руководитель самодетельного оркестра русских народных					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) *место и роль образовательной организации в округе, городе (опорная, базовая, стажировочная площадка, экспериментальная площадка).* МБДОУ «Воскресенский детский сад» не является ни экспериментальной, ни стажировочной площадкой.
характеристика бюджета, материальной базы, оборудования. Детский сад функционирует в отдельном здании, введённом в эксплуатацию в 1992 году.

ДОО располагает оборудованным музыкальным залом, малым спортивным залом, организованным в групповом помещении. На участке детского сада организованы 5 игровых площадок, которые оснащены тентовыми навесами, песочницами, малыми формами, спортивным оборудованием. Специально оборудованной спортивной площадки на улице нет, но это не мешает нашим дошкольникам проводить соревнования по различным видам спорта, что способствует общему физическому развитию детей, посещающих детский сад.

Все групповые комнаты светлые, теплые и уютные. В детском саду имеется медицинский блок, кабинеты специалистов. Все они оснащены необходимым оборудованием и инструментарием. В детском саду собрана и развивается информационная база на разных носителях: методический фонд, фонотека.

Таким образом, материально-техническая база детского сада даёт возможность каждому ребёнку реализовать себя в учебной и в свободной от занятий деятельности, создаёт благоприятные условия осуществления компетентностного подхода в развитии детей дошкольного возраста и укрепления из здоровья.

1) *характеристика программно-методического обеспечения образовательной организации (какие используются программы, планы, учебники, обеспеченность учреждений этими ресурсами).*

В ДОО реализуются ООП ДО, разработанная на основе авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, парциальной программы «Будь здоров, как Макс Орлов» по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы, программы «Омское Прииртышье».

2) *характеристика основных результатов образовательной организации.*

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне.

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам диагностики по всем направлениям. Результаты диагностики, наблюдения в группах, изучение детских работ показывает положительную динамику в развитии детей. Программу достаточно успешно осваивают более 85% детей ежегодно по каждому возрасту. Большинство педагогов в своей работе используют игровые, практические, исследовательские методы и приемы работы, стараются развивать детскую самостоятельность, активность, познавательный интерес и инициативу.

Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ДОО созданы определенные условия: разнообразная предметно-развивающая среда в группах и кабинетах, наличие необходимой методической и познавательной литературы в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность.

В «Познавательном развитии» воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность. В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Достаточно высокому освоению раздела способствовало использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приёмов, наглядных образных персонажей. Хорошему результату в «Социально-коммуникативном развитии» способствует

целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом нравственных уроков. А также использование традиций группы дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития, рассказы о профессиях, ежедневные чтения художественной литературы, коллекционирование, изготовление и дарение подарков и сюрпризов. Уровень освоения программы по разделу «Речевое развитие» показывает недостаточно высокие результаты. Остается значительное количество воспитанников с проблемами в звукопроизношении вследствие отсутствия возможности получить квалифицированную помощь от логопеда. Также наблюдается несистематическая работа педагогов по обогащению речи детей в разнообразных учебных и бытовых ситуациях, использование словотворчества детей в придумывании рассказов, сказок, небылиц, что отражается на недостаточно высоком уровне развития связной речи у воспитанников. У малышей, в основном, речь стала полноценным средством общения со взрослыми и детьми, устанавливают контакты в быту, играх рядом и совместных играх, старшие воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и

сверстниками.

Уровень освоения программы по разделу «Художественно-эстетическое развитие» показывает хорошие результаты. Поставленные в программе задачи по реализации в совместной образовательной деятельности, позволяющей развивать у детей фантазию, воображение, сенсорные навыки, самостоятельную творческую деятельность. Использование игровых форм и методов обучения позволяли не только закреплять полученные знания в специально отведенное время, но и широко применять эти знания детьми в повседневных обучающих ситуациях режимных моментов, сюжетных играх, в создании самостоятельных построек. Навыки и умения детей по изобразительной деятельности показывают стабильные результаты. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и, характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа (обрывание, выщипывание, синение бумажной формы). Дети овладели способами симметричного, силуэтного вырезания, вырезания из бумаги ленточным способом. В работах воспитанников прослеживается использование различных приёмов, направленных на творческое самовыражение.

3) **характеристика образовательного сообщества образовательной организации:** социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Большая часть семей имеет одного или двух детей, имеются многодетные и неполные семьи.

Таблица 3

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	89%
Неполная с матерью	12	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	21%
Два ребенка	50	45%
Три ребенка и более	37	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4) *характеристика инновационных процессов в образовательной организации, основные направления.* ДОО осуществляет реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5) *внешние связи образовательной организации и других образовательных организаций, включая связи с наукой; школа, администрация сельского поселения, сельская библиотека, центральная районная библиотека г. Калачинск, КМОО Центр «Радовость» г.Калачинск, МБУК Калачинский театр кукол «Сказка» им. Г.А.Пономарёва.*

6) *характеристика системы управления образовательной организацией.* Управляющая система ДООУ состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет ДОО - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Совет Учреждения ДОО- принимает Положения о Совете МБДОУ;

-Принимает Положение о порядке привлечения дополнительных внебюджетных средств в МБДОУ;

-принимает Положение о платных образовательных услугах в МБДОУ;

- даёт рекомендации заведующему по вопросам заключения Коллективного договора;
- заслушивает отчёт заведующего по итогам учебного года, ежегодный публичный доклад о деятельности МБДОУ;
- согласовывает образовательную программу МБДОУ;
- рассматривает обращения и заявления родителей (законных представителей) по поводу бездействия педагогических или административных работников МБДОУ;
- контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ. Принимает меры к их изучению.

II блок - административное управление

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий ДОО. Модель управления учреждения является по своей сути линейно-функциональной. В ней наряду с линейным руководством, когда присутствует единоначалие, существуют функциональные подразделения, которые специализируются на определенных решениях. В настоящее время функционируют 4 службы: *методическая, медицинская, хозяйственная, финансовая*. В течение нескольких лет успешно работал родительский комитет, Совет Учреждения.

Отработана система реализации контрольно - диагностической функции управления, сочетающая в себе самоконтроль педагога с административным контролем. Методическая работа в ДОО строится на основе результатов отслеживания динамики развития детей и педагогического мастерства воспитателей. Методическая работа направлена на создание педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, внедряющими научные подходы и лучший педагогический опыт воспитания и обучения детей. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства. Методическая работа носит лично-ориентированный характер.

Приложение 3

GAP-ПЛАН

№	Элементы анализа	Текущее состояние (на момент разработки программы развития ОО)	Желаемое состояние (на момент завершения разработки и готовности к внедрению программы развития ОО)	«Разрывы» между ...	Стратегические инициативы преодоления «разрывов»
1	ООП Уровень образовательных услуг современных образовательных технологий: социальные партнёры Кадры	1. Разработана и реализуется основная образовательная программа ДОО. 2. Достаточный уровень образовательных услуг по художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию детей. 3. Эффективное использование современных образовательных технологий: проблемное обучение, игровые технологии. 4. Налажено взаимодействие с социальными партнёрами. 5. Формируется заинтересованность педагогов в результате своего труда. 6. Обеспеченность	Возможности 1. Повышение качества образовательных услуг по развитию у детей интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей. 2. Создание системы работы по взаимодействию ДОО с социальными партнерами и родителями по развитию у детей интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей. 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по развитию интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей детей. 5. Повышение уровня профессиональной	1. Недостаточный уровень образовательных услуг по развитию интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей. 2. Использование традиционных форм и приемов в работе с социальными партнерами и родителями (собрания, папки-передвижки, консультации). Бессистемная работа по взаимодействию ДОО с родителями. 3. Недостаточная компетентность педагогического коллектива по созданию среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих и	1. Подготовить кадры для дополнительного образования дошкольников 2. Разработать план проведения совместных мероприятий с социальными партнёрами По развитию творческих и индивидуальных способностей детей. 3. Рекомендовать

		педагогическими кадрами - 100%.	компетенции педагогов.	индивидуальных способностей. 4.Наличие в ДОО педагогов (20%), в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании детей	каждому педагогу разработать план профессионального развития. Прохождение профессиональной переподготовки (не реже 1 раза в три года)
2	Родители (законные представители) Воспитанники Педагоги	5 групп детей, от 1,6лет до 7-ми 100% укомплектованность	1. Все родители информированы о реальном состоянии развития своего ребёнка, о его предпочтениях, индивидуальных особенностях и способностях. 2. Эмоциональная и психологическая устойчивость дошкольников. 3. Компетентность педагогических кадров, умение реализовывать образовательные программы, индивидуальные образовательные	1.Недостаточное понимание родителями роли ДОО по развитию интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей детей. 2.Повышение тревожности и агрессивности ребенка в семейной среде и ДООУ. 3.Затруднения педагогов ДОО в организации непрерывной образовательной деятельности по развитию интеллектуальных, творческих и	1.Консультации, папки-передвижки, информирование через общие чаты, сайт учреждения, собрания, совместные акции добра, Флешмобы, лектории, совместные мероприятия 2.Организовать комнату психологической разгрузки, платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги. 3.Каждый педагог готов реализовать задачи программы своей группы, реализует

			маршруты, умение владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребёнку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья.	индивидуальных способностей детей.	календарно-тематические планы, поддерживает тесную связь с родителями (законными представителями). Создание системы работы по взаимодействию ДОО с социальными партнёрами и родителями по развитию у детей интеллектуальных, творческих и физкультурно-спортивных способностей. Созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
--	--	--	--	---	---

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Воскресенский детский сад»

О.И.Мотовилова

«25»

апреля

2022 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Воскресенский детский сад» Калачинского муниципального района Омской области

I. Общая информация

1	Наименование проекта	Проект «Любимые виды спорта»				
2	Вид проекта	Информационно-познавательный, оздоровительный.				
3	Руководитель проекта	Мотовилова Ольга Ивановна				
4	Заместитель руководителя проекта	Данилина Галина Борисовна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Козлова Н.П.	Воспитатель, инструктор	nat.c0210wa@yandex.ru	89081141310

				по физической культуре		
		2	Позднякова Т.И.	воспитатель	ptamara291@gmail.com	89539921585
6	Администратор проекта	Мотовилова Ольга Ивановна				
7	Координаторы проекта	Данилина Галина Борисовна				
II. Описание проекта						
8	Цель реализации проекта	Систематизировать знания детей о здоровом образе жизни.				
9	Задачи проекта	Формирование у детей основ культуры здорового образа жизни. Укрепление здоровья и повышения функциональных возможностей организма воспитанников. Ознакомление с наиболее популярными видами спорта. Воспитание навыков собственного здоровьесбережения.				
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	• Дошкольники понимают основные ценностные ориентиры культуры здорового образа жизни. • Приобретение устойчивой потребности к двигательной активности, к занятиям физической культурой. • Развитие интереса к различным видам спорта. • Укрепление здоровья, приобретение знаний о культуре здорового образа жизни. • Ощущение сопричастности к традициям и историческим ценностям Родины, осознание себя здоровым гражданином России.				
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта			Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:			01.09.2022г	30.05.2023г.

		1 этап. Подготовительный		
			01.06.2022	30.06.2022
		- Анкета для родителей «Физическое воспитание в семье». Выявить отношение родителей к занятиям спортом и физической культурой в семье. - Подбор методической и познавательной литературы, иллюстративного и дидактического материала по теме проекта. Обогащение предметно-развивающей среды. - Беседа, «Какие зимние и летние виды спорта знаешь ты?» Ознакомление детей с зимними и летними видами спорта, расширение знаний о видах спорта. 1 неделя февраля	01.07.2022	31.07.2022
			01.08.2022	30.08.2022
		2 этап. Практический		
			01.09.2022	30.09.2022
		- Рассматривание картинок и оформление фотовыставки «Виды спорта». Формирование у детей устойчивого интереса к различным видам спорта, расширение знаний о зимних и летних видах спорта. - Речевое развитие: Картотека «Речёвки, Пословицы, загадки о видах спорта». Расширение и уточнение знаний детей об окружающем. Воспитание находчивости,	01.10.2022	31.10.2022

		воображения.	01.11.2022	03.11.2022
		• Художественно – эстетическое развитие, рисование «Любимый вид спорта». Закрепить умение передавать в рисунке своё отношение к виду спорта.	07.11.2022	11.11.2022
		• Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье». Дать информацию по формированию у детей основ здорового образа жизни.	01.06.2022	31.08.2023
		• Дидактические игры «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спортивный инвентарь», «Спорт зимой и летом». Закреплять знания о разных видах спорта, об олимпийских играх.	14.11.2022	18.11.2022
		• Динамическая пауза, н-р: «Отгадай вид спорта». Учить детей с помощью пантомимы изображать вид спорта, развивать воображение	21.11.2022	28.02.2023
		• НОД «Зимние виды спорта». Расширение и закрепление знаний детей о зимних видах спорта.	01.06.2022	31.08.2023
		• Летние, зимние виды спорта, подвижные игры, игры- эстафеты.	Февраль 2023г	Февраль 2023г
		• Участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2023.		
	3 этап. Заключительный	• Акция «Время быть здоровым» (Всемирный день	7 апреля 2023г	7 апреля 2023г

		здоровья) • «Папа, мама, я – спортивная семья» • «Хоккейная дружина» • «День здоровья» • Оформление альбома «Любимые виды спорта» • . Обогащение предметно-развивающей среды.	20.02.2023	23.02.2023
			01.12.2022	10.12.2022
			25.05.2022	25.05.2023
			01.06.2022	30.08.2023
			01.10.2022	30.08.2023
12	Основные риски реализации проекта	1. Недостаточное понимание родителями роли ДОО по развитию физкультурно-спортивных способностей детей. 2. Повышение тревожности и агрессивности ребенка в семейной среде и ДОУ. 3. Затруднения педагогов ДОО в организации непрерывной образовательной деятельности по развитию физкультурно-спортивных способностей детей 4. Некомпетентность большинства родителей, педагогов в вопросах здоровьесбережения. 5. Нежелание соблюдать режим дня, правила личной гигиены.		

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Анкетирование родителей «Физическое воспитание в семье»	01.06.2022г- 30.06.2022	Выявить отношение родителей к занятиям спортом и физической культурой в семье.	Позднякова Т.И.
2	Подбор методической и познавательной литературы, иллюстративного и дидактического материала по теме проекта.	01.07.2022г- 30.07.2022г	Обогащение предметно-развивающей среды Группы, спортивного зала.	Козлова Н.П.
2 этап. Реализация проекта				
1.	Обогащение предметно-пространственной среды в ДОУ.	01.06.2022г- 01.06.2023г	Приобретение спортивного инвентаря	Бойченко Ю.В. Купцова М.Г.
2.	Подборка методической литературы, создание картотеки подвижных, спортивных игр, спортивных мероприятий.	01.06.2022г- 01.06.2023г	картотеки подвижных, спортивных игр, спортивных мероприятий, картотека методической литературы.	Ю.А.Сапожникова
3.	Участие в акциях, спортивных мероприятиях детского сада, села, города, региона.	01.09.2022г- 01.09.2023г	Проведение мероприятий по плану учреждения, администрации	Козлова Н.П. Данилина Г.Б.
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1.	Педсовет по подведению итогов данного проекта.	24.08.2023г	Проведение педсовета	Козлова Н.П.
2.	Итоговое мероприятие «День здоровья»	01.06.2022г	Проведение праздника на свежем воздухе.	Данилина Г.Б. Позднякова Т.И.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Воскресенский детский сад»

О.И.Мотовилова

«25»

апреля

2022 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Воскресенский детский сад» Калачинского муниципального района Омской области

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	«Кадровая политика»				
2	Вид проекта	Информационно-познавательный.				
3	Руководитель проекта	Мотовилова Ольга Ивановна				
4	Заместитель руководителя проекта	Козлова Наталья Петровна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Бойченко Ю.В.	Воспитатель,	ylia10031955@mail.ru	89507868292
		2	Купцова М.Г.	воспитатель	marina-68.marina@mail.ru	89136178099

		3	Козлова Н.П.	воспитатель	nat.c0210wa@yandex.ru	89081141310
		4	Данилина Г.Б.	воспитатель	danilina1971danilina@yandex.ru	89083108456
		5	Сапожникова Ю.А.	воспитатель	sa_pog95@mail.ru	89507911924
		6	Позднякова Т.И.	воспитатель	ptamara291@gmail.com	89539921585
6	Администратор проекта	Мотовилова Ольга Ивановна				
7	Координаторы проекта	Козлова Наталья Петровна				
II. Описание проекта						
8	Цель реализации проекта	Выработать практические рекомендации по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов (предметной, психолого-педагогической, методической, коммуникативной), направленной на освоение и развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста				
9	Задачи проекта	1. Разработать индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее ИППР). 2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в области развития интеллектуальных, творческих и физкультурно-спортивных способностей. 3. Выработать рекомендации по организации кадровой политики в ДОО.				
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	- Рост уровня педагогических работников, активно участвующих в управлении дошкольной образовательной организации. - Созданы условия необходимые для обеспечения образовательной деятельности педагогов ДОО.				

		Разработаны ИППР		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		
		1 этап. Подготовительный доведение до участников проекта актуальность данной проблемы;	01.04.2022 г	30.05.2025 г.
		подбор методической, научно- методической литературы по теме проекта.	01.04.2022 г.	01.09.2025
		создание творческих групп по разработке ИППР.	01.09.2022 г.	05.09.2025 г.

		2 этап. Практический • Принимать локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Омской области, коллективным договором • Своевременно вносить изменения в Правила внутреннего трудового распорядка. Устав детского сада, должностные обязанности при изменении условий труда и требований законодательства • Знакомить вновь принимаемых на работу педагогов с коллективным договором, должностными инструкциями и другими локальными актами; • Создавать условия, необходимые для обеспечения образовательной деятельности педагогов ДОО. • Обеспечивать педагогов необходимыми	По мере необходимости, в связи с изменением законодательной базы 06.09.2022. По мере необходимости, в связи с изменением законодательной базы	30.08.2025г
--	--	---	--	--------------------

		методическими и диагностическими методиками, инструментами и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей. • Создавать условия, обеспечивающие участие педагогов ДОО в управлении и контролю учреждением. • Проводить профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников. Разработка ИППР. • Проводить работу с педагогическим коллективом, направленную на формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни ДОО. • Стимулирование повышения производительности труда и создание условий для удовлетворенности работой. • Дополнительно организовать творческую группу, в состав которой входят воспитатели с II и I квалификационными категориями. Ее задача – развитие интеллектуальных, творческих и физкультурно-спортивных способностей дошкольников, основанных на передовом педагогическом опыте и своих методических разработках, позволяет осуществление коррекции в личностном развитии		
		3 этап. Заключительный • Рост количества педагогов участвующих в	01.04.2022 г	30.05.2025 г.

		управлении и контроле педагогической деятельности ДОО. - Наличие методической литературы по всем разделам ООП. - Разработаны ИППР - Реализация ИППР, заслушивание отчетов на педагогических советах. - Созданы условия необходимые для обеспечения образовательной деятельности педагогов ДОО	01.09.2022 25.05.2023	01.10.2022 31.05.2025
12	Основные риски реализации проекта	- Недостаток высококвалифицированных, имеющих специальное дошкольное образование педагогов. - не согласованность требований педагогического и обслуживающего персонала - принятые на работу педагогические кадры не соответствуют трудовым функциям «Профессионального стандарта педагога». - педагогические работники ДОО не могут оперативно внести изменения в устаревшее, педагогически нецелесообразное.		

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	подбор методической, научно- методической литературы по теме проекта .	2022г. -2025г	Картотека методической, научно- методической литературы по теме проекта .	Козлова Н.П. Данилина Г.Б.
2	создание творческих групп по разработке ИППР.	01.08.2022- 01.09.2022	создана творческая группа по разработке ИППР.	Мотовилова О.И.
2 этап. Реализация проекта				
1.	Проводить профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников. Разработка ИППР.	Каждые три года	Удостоверения по повышению квалификации педагогических работников.	Все педагоги
2.	Наличие материалов и оборудования для создания РППС в группах ДОО, Наличие методической литературы по всем разделам ООП.	постоянно	Копилка информационно-методической литературы по всем разделам ООП.	Все педагоги
3.	Изучение передового педагогического опыта, создание своих методических разработок (копилка методических идей).	постоянно	копилка методических идей	Весь педагогический состав
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1.	Рост количества педагогов участвующих в управлении и контроле педагогической деятельности ДОО.	В течение учебного года	Созданы условия необходимые для обеспечения образовательной деятельности педагогов ДОО	Н.П.Козлова
2.	Разработаны и реализованы ИППР, заслушивание отчетов на педагогических	До	Разработаны ИППР.	Ю.В.Бойченко Г.Б.Данилина

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	советах.	01.09.2022		Ю.А.Сапожникова Т.И.Позднякова М.Г. Купцова Н.П.Козлова



УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МБДОУ
Воскресенский д.сад*
«15» апреля 2022г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Воскресенский детский сад»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Взаимодействие с родителями: «Мы вместе!»»

2	Вид проекта	Информационный				
3	Руководитель проекта	Мотовилова О.И.				
4	Заместитель руководителя проекта	Козлова Н.П.				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Бойченко Ю.В.	Воспитатель	ylia10031955@mail.ru	89507868292
		2	Козлова Н.П.	Воспитатель	nat.c0210wa@yandex.ru	89081141310
			Данилина Г.Б.	воспитатель	danilina1971danilina@yandex.ru	89083108456
			Сапожникова Ю.А.	воспитатель	sa_pog95@mail.ru	89507911924
			Позднякова Т.И.	воспитатель	ptamara291@gmail.com	89539921585
			Купцова М.Г.	воспитатель	marina-68.marina@mail.ru	89136178099
6	Администратор проекта	Мотовилова О.И.				

7	Координаторы проекта	Козлова Н.П.		
II. Описание проекта				
8	Цель реализации проекта	Создание системы взаимодействия «педагог- дети – родители» на основе проектной деятельности.		
9	Задачи проекта	1. Изучить особенности разработки проектов «родители-дети», «педагог-родители», «педагог-родители- дети». 2. Описать создание развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе. 3. Сформулировать и описать элементы системы взаимодействия ДОО и семьи: принципы, совместные мероприятия, ожидаемые результаты. 4. Изучить и описать диагностические методики, направленные на выявление эффективности работы по взаимодействию ДОО и семьи.		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	Изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОО становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга. Идея проекта взаимодействия родителей с ДОО – это взаимодействие на основе проектной деятельности «педагог – дети - родители»		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		

		1 этап. Подготовительный	01.09.2022г.	01.11.2022г.
		2 этап. Практический	01.11.2022г.	01.06.2025г.
		3 этап. Заключительный	01.01.2025г.	31.08.2025г.
12	Основные риски реализации проекта	Проблема взаимодействия детского сада с семьей является актуальной, так как участие родителей в жизни своих детей помогает увидеть им многое в развитии своих детей, и трудной, потому что все родители разные, и к ним, как и к детям нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребенку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путем одностороннего воздействия ничего сделать, можно лишь подавить или запугать ребенка. Семья для ребенка – это еще и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему все вместе: детский сад, семья, общественность.		

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение анкетирования родителей воспитанников групп среднего дошкольного возраста для выявления запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ;	01.09.2022г- 15.09.2022г	Выявление запросов, интересов, пожеланий родителей .	Сапожникова Ю.А.
2	- Составление перспективного плана мероприятий; - Обсуждение вопросов, связанных с проведением мероприятий.	15.09.2022- 16.09.2022	Составлен перспективный план мероприятий на три года.	Данилина Г.Б. Козлова Н.П.
2 этап. Реализация проекта				
...	разработка проектов «родители-дети», «педагог-родители», «педагог- родители-дети».	16.09.-01.10.2022	Готовый проект «родители-дети», «педагог-родители», «педагог- родители- дети».	Сапожникова Ю.А., Данилина Г.Б.
...	Формы организации взаимодействия ДОО и семьи: родительские собрания, папки-передвижки, выставки творческих работ детей и родителей, в том числе фотовыставки, консультации, мастер-классы, конкурсы, проведение досуговых мероприятий с родителями, индивидуальные беседы	01.10.2022- 31.08.2025 По	«Интересная Ирина» «Веселый мяч» «Здоровалки» «Птичья столовая», «Зажги синим», «Акция добра». «Помоги животным», «Сад памяти», «Окна России», «Новогодние окна», «Внимание – дорога», «Засветись в темноте», Акция «Я гражданин России», Флешмоб «	Т.И.Позднякова М.Г. Купцова Ю.А. Сапожникова Г.Б.Данилина Н.П. Козлова Ю.В.Бойченко

[illegible]

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
		28.08.2025	партнерства ДО с родителями;	
...	определение плана для дальнейшей работы.	31.08.2025	Фестиваль здоровья «Здоровым быть здорово»	Н.П. Козлова Г.Б.Данилина

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУ «Воскресенский детский сад»
 О.И.Мотовилова
 « 25 » апреля 2022 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
 МБДОУ «Воскресенский детский сад» Калачинского муниципального района Омской области

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	«Народы России»				
2	Вид проекта	Социально-познавательный				
3	Руководитель проекта	Мотовилова О.И.				
4	Заместитель руководителя проекта	Козлова Н.П.				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер тел.
		1	Позднякова Т.И.	воспитатель	ptamara291@gmail.com	89539921585
		2	Данилина Г.Б.	воспитатель	danilina1971danilina@yandex.ru	89083108456
		3	Сапожникова Ю.А.	воспитатель	sa_pog95@mail.ru	89507911924
		4	Бойченко Ю.В.	воспитатель	ylia10031955@mail.ru	89507868292

		5	Купцова М.Г.	воспитатель	marina-68.marina@mail.ru	89136178099
		6	Харченко С.Н.	Музыкальный руководитель	-	89507801135
6	Администратор проекта					
7	Координаторы проекта					
II. Описание проекта						
8	Цель реализации проекта	Приобщать к истокам народной культуры, способствовать толерантности, уважения к людям разных национальностей.				
9	Задачи проекта	- Дать представление о многонациональной стране – Россия; - Познакомить с культурой народов России; - Формировать понятие, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; - Воспитывать любовь к своей стране, чувство патриотизма и гордости за Родину.				
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	• Активное участие детей и родителей в выставках, конкурсах, развлечениях; • Пополнение знаний детей о народах России; • Представление о традициях, обычаях, праздниках разных народов; • Знакомство с национальными играми, сказками, танцами, обрядами, костюмами; • Овладение исследовательскими умениями (сравнивать, анализировать, делать выводы).				

11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.09.2022г	31.05.2023г.
		1 этап. Подготовительный		
		• Определение эффективных форм организации образовательной деятельности, создание условий для реализации проекта; • Сбор и анализ методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированных материалов; • Консультационные встречи с родителями-участниками проекта, с семьями воспитанников, представляющими различные национальности России.	01.09.2022	30.09.2022
		2 этап. Практический		
		• Тематические занятия: «Государственными символами России, «Родина – Россия», «Великие люди России»;	01.10.2022	31.10.2022
		• Тематические занятия о многонациональности нашей страны;	01.11.2022	30.11.2022

		• Цикл мероприятий «Культура разных народов»	01.12.2022	30.04.2023
		3 этап. Заключительный • Презентация проекта (анализ эффективности реализации проекта, представление опыта работы по проекту); • Комплекты методических, дидактических, информационных материалов по проекту; • Фестиваль «Народы России единством сильны!»	01.05.2023	07.05.2023
			08.05.2023	17.05.2023
			17.05.2023	31.05.2023

12	Основные риски реализации проекта	1. Отсутствие интереса у детей к теме проекта (решение – заинтересовать детей через различные средства, методы и приемы); 2. Малая активность родителей в участии в совместных мероприятиях в ходе реализации проекта (решение – убедить родителей, что только в тандеме «родитель + педагог» мы сможем получить положительный результат); 3. Недостаточное количество демонстрационного материала (решение – приобрести необходимый материал).
----	-----------------------------------	--

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Чтение методической литературы. Анализ научно-популярной, художественной литературы, иллюстрированных материалов по теме «Русский народ»	01.09.2022 – 09.09.2022	Повышение уровня знаний по данной теме.	Данилина Галина Борисовна
2	Чтение методической литературы. Анализ научно-популярной, художественной литературы, иллюстрированных материалов по теме «Татарский народ»	01.09.2022 – 09.09.2022	Повышение уровня знаний по данной теме.	Сапожникова Юлия Андреевна
3	Чтение методической литературы. Анализ научно-популярной, художественной литературы, иллюстрированных материалов по теме «Украинский народ»	01.09.2022 – 09.09.2022	Повышение уровня знаний по данной теме.	Бойченко Юлия Владимировна

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
4	Чтение методической литературы. Анализ научно-популярной, художественной литературы, иллюстрированных материалов по теме «Чувашский народ»	01.09.2022 – 09.09.2022	Повышение уровня знаний по данной теме.	Позднякова Тамара Ивановна
5	Чтение методической литературы. Анализ научно-популярной, художественной литературы, иллюстрированных материалов по теме «Армянский народ»	01.09.2022 – 09.09.2022	Повышение уровня знаний по данной теме.	Козлова Наталья Петровна
6	Чтение методической литературы. Анализ научно-популярной, художественной литературы, иллюстрированных материалов по теме «Башкирский народ»	01.09.2022 – 09.09.2022	Повышение уровня знаний по данной теме.	Купцова Марина Геннадьевна
7	Консультативные встречи с семьями, представляющими русский народ.	12.09.2022 – 30.09.2022	Повышение уровня знаний по данной теме.	Данилина Галина Борисовна
8	Консультативные встречи с семьями, представляющими татарский народ.	12.09.2022 – 30.09.2022	Определение форм совместной деятельности в ходе проекта. Корректировка плана мероприятий.	Сапожникова Юлия Андреевна
9	Консультативные встречи с семьями, представляющими украинский народ.	12.09.2022 – 30.09.2022	Определение форм совместной деятельности в ходе проекта. Корректировка плана мероприятий.	Бойченко Юлия Владимировна
10	Консультативные встречи с семьями, представляющими чувашский народ.	12.09.2022 – 30.09.2022	Определение форм совместной деятельности в ходе проекта. Корректировка плана мероприятий.	Позднякова Тамара Ивановна

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
11	Консультативные встречи с семьями, представляющими армянский народ.	12.09.2022 – 30.09.2022	Определение форм совместной деятельности в ходе проекта. Корректировка плана мероприятий.	Козлова Наталья Петровна
2 этап. Реализация проекта				
1.	Рассматривание иллюстраций «Россия – Родина»	01.10.2022 – 31.10.2022	Папка-передвижка «Символы России» (государственные, народные).	Бойченко Юлия Владимировна
2.	Тематическое занятие «Моя Родина – Россия»	01.10.2022 – 31.10.2022	Альбом «Памятники России»	Данилина Галина Борисовна
3.	Тематическое занятие «Мы живем в России»	01.10.2022 – 31.10.2022	Альбом «Золотое кольцо России»	Сапожникова Юлия Андреевна
4.	Тематическое занятие «Достопримечательности российских городов»	01.10.2022 – 31.10.2022	Эллюстрированный альбом «Достопримечательности российских городов»	Купцова Марина Геннадьевна
5.	Тематическое занятие «Великие люди России»	01.10.2022 – 31.10.2022	Альбом о выдающихся личностях России.	Козлова Наталья Петровна
6.	Развлечение «Наряды для куклы Маши»	01.11.2022- 06.11.2022	Кукла в русском национальном костюме	Данилина Галина Борисовна
7.	Развлечение «По тропинкам русских сказок»	07.11.2022- 13.11.2022	Подборка русских народных сказок	Бойченко Юлия Владимировна
8.	Развлечение «В гостях у Поиграя»	14.11.2022- 20.11.2022	Подборка русских народных игр	Позднякова Тамара Ивановна

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
9.	Встреча «Приглашаем в гости» (с дегустацией блюд русской кухни, родители + педагоги + дети)	21.11.2022- 27.11.2022	Альбом «Русская кухня» (рецепты + фото).	Сапожникова Юлия Андреевна
10.	Русский народный праздник «Зиновий – синичник»	28.11.2022- 04.12.2022	Кормушки для синичек	Козлова Наталья Петровна
11.	Развлечение «Давайте знакомиться!»	05.12.2022- 11.12.2022	Подборка «Обычаи и традиции татарского народа»	Сапожникова Юлия Андреевна
12.	Развлечение «Наряды для куклы Амины »	12.12.2022- 18.12.2022	Кукла в татарском национальном костюме	Купцова Марина Геннадьевна
13.	Развлечение «По тропинкам татарских сказок»	09.01.2023- 15.01.2023	Подборка татарских сказок, игр, песен.	Данилина Галина Борисовна
14.	Встреча «Приглашаем в гости» (с дегустацией блюд татарской кухни, родители + педагоги + дети)	16.01.2023- 22.01.2023	Альбом «Татарская кухня» (рецепты + фото).	Козлова Наталья Петровна
15.	Татарский народный праздник «Каз умясы (гусиное перо)»	23.01.2023- 29.01.2023	Папка-передвижка «Татарские народные праздники»	Бойченко Юлия Владимировна
16.	Развлечение «Давайте знакомиться!»	30.01.2023- 05.02.2023	Подборка «Обычаи и традиции украинского народа»	Бойченко Юлия Владимировна
17.	Развлечение «Наряды для куклы Веры »	06.02.2023- 12.02.2023	Кукла в украинском национальном костюме	Козлова Наталья Петровна
18.	Развлечение «По тропинкам украинских	13.02.2023-	Подборка украинских сказок, игр, песен.	Сапожникова Юлия Андреевна

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	сказок»	19.02.2023		
19.	Встреча «Приглашаем в гости» (с дегустацией блюд украинской кухни, родители + педагоги + дети)	20.02.2023- 26.02.2023	Альбом «Украинская кухня» (рецепты + фото).	Данилина Галина Борисовна
20.	Украинский народный праздник «На Евдохи (Евдохии)»	27.02.2023- 05.03.2023	Папка-передвижка «Украинские народные праздники»	Позднякова Тамара Ивановна
21.	Развлечение «Давайте знакомиться!»	13.03.2023- 19.03.2023	Подборка «Обычаи и традиции чувашского народа»	Позднякова Тамара Ивановна
22.	Развлечение «Наряды для куклы Аланы »	20.03.2023- 26.03.2023	Кукла в чувашском национальном костюме	Бойченко Юлия Владимировна
23.	Развлечение «По тропинкам чувашских сказок»	27.03.2023- 02.04.2023	Подборка чувашских сказок, игр, песен.	Козлова Наталья Петровна
24.	Встреча «Приглашаем в гости» (с дегустацией блюд чувашской кухни, родители + педагоги + дети)	03.04.2023- 09.04.2023	Альбом «Чувашская кухня» (рецепты + фото).	Купцова Марина Гснадьевна
25.	Чувашский народный праздник «Манкун (великий день)»	10.04.2023- 16.04.2023	Папка-передвижка «Чувашские народные праздники»	Данилина Галина Борисовна
26.	Развлечение «Давайте знакомиться!»	17.04.2023- 23.04.2023	Подборка «Обычаи и традиции армянского народа»	Козлова Наталья Петровна
27.	Развлечение «Наряды для куклы Зары »	24.04.2023- 30.04.2023	Кукла в армянском национальном костюме	Сапожникова Юлия Андреевна

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
28.	Развлечение «По тропинкам армянских сказок»	01.05.2023- 07.05.2023	Подборка армянских сказок, игр, песен.	Позднякова Тамара Ивановна
29.	Встреча «Приглашаем в гости» (с дегустацией блюд армянской кухни, родители + педагоги + дети)	15.05.2023- 21.05.2023	Альбом «Армянская кухня» (рецепты + фото).	Бойченко Юлия Владимировна
30.	Армянский народный праздник «День Эколога»	22.05.2023- 28.05.2023	Папка-передвижка «Армянские народные праздники»	Купцова Марина Геннадьевна
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1.	Презентация проекта «Народы России»	29.05.2023- 31.05.2023	Фотоотчет на сайте дошкольного учреждения	Козлова Наталья Петровна
2.	Выставка «Куклы в национальных костюмах»	29.05.2023- 31.05.2023	Фотоотчет на сайте дошкольного учреждения	Данилина Галина Борисовна
3.	Фестиваль «Народы России единством сильны!»	29.05.2023- 31.05.2023	Фотоотчет на сайте дошкольного учреждения	Воспитатели групп