

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Воскресенский детский сад»  
(МБДОУ «Воскресенский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Воскресенский детский сад»  
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Воскресенский детский сад»  
О.И.Мотовилова

10 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Воскресенский детский сад» за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Воскресенский детский сад» (МБДОУ «Воскресенский детский сад»)
Руководитель	Мотовилова Ольга Ивановна
Адрес организации	646930, Омская область, Калачинский район, с.Воскресенка, ул.Совхозная 1А1
Телефон, факс	8(38155)42132
Адрес электронной почты	voskrds@gmail.com
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 11.05.2012 № 658-п, серия А № 0002244

Процедура самообследования осуществлялась с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, установления степени соответствия фактического состояния воспитательно-образовательного процесса, планируемого в МБДОУ «Воскресенский детский сад», а также разработки изменений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада. В проведении процедуры самообследования участвовала рабочая группа в следующем составе:

Мотовилова О.И., заведующий детским садом  
Груша Т.А. ,воспитатель  
Бойченко Ю.В, воспитатель  
Данилина Г.Б., воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Воскресенский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на

140 мест. Общая площадь здания 1171,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 400 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и муниципальными правовыми актами, Уставом. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, совет учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	– избирает (переизбирает) Совет Учреждения; – заслушивает отчеты Совета Учреждения, заведующего Учреждением.
Совет учреждения	– рассматривает программу развития учреждения; – рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий, предоставленных Учреждению из местного бюджета, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств; – согласовывает годовой график работы Учреждения; – заслушивает отчеты о работе заведующего Учреждением и его заместителей; – принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего Учреждением или Учредителя в соответствии с Уставом.
Педагогический совет	Создается для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе: – обсуждает план работы Учреждения, направление образовательной деятельности; – утверждает образовательные программы для использования в Учреждении, вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения; – сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей и другие вопросы деятельности Учреждения; – принимает решения о создании кружков, студий и других объединений воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Воскресенский детский сад» Калачинского муниципального района Омской области, которая составлена в соответствии: с [ФГОС дошкольного образования](#), утверждёнными Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 г.Москва; с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028.

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 25 детей;
- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 24 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Воскресенский детский сад» Калачинского муниципального района Омской области (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	11	13%	69	81%	5	6%	85	94%

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к

учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Воскресенский детский сад» Калачинского муниципального района Омской области

За прошедший год реализации программы родители выражают удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план образовательно-воспитательной работы Детского сада, например — проводить больше мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	74%
Неполная с матерью	20	24%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	20 %
Два ребенка	32	38 %
Три ребенка и более	36	42 %

Образовательная- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

Наше учреждение получило лицензию на дополнительное образование. Разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа по направлению: художественно-эстетическое.

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение активности дошкольников посещаемости занятий. Детский сад с сентября 2024 года реализует проект «Инженерики» в рамках реализации концепции «ТОРИО»- Территория опережающего развития инженерного образования».

Разработан и реализован план мероприятий по реализации данного проекта. Для более продуктивной работы с детьми заключены соглашения с БОУ «Воскресенская СОШ», с ООО «Восход», с БПОУ «Калачинский аграрно-технический техникум». Детский сад и школа построили свою работу в тесном взаимодействии, на основе принципов равенства, взаимно-выгодного партнёрства, взаимоуважения и доверия для оказания консультативной, информационной, образовательной помощи. Приобретено оборудование для реализации проекта инженерной направленности, разработаны методические пособия для педагогов и ряд дидактических игр агро-промышленной направленности. Проведены ряд мероприятий в рамках реализации проекта «Инженерики». Воспитанники детского сада были посвящены в инженерики, под чутким руководством педагогов стали участниками муниципальных, региональных фестивалей и чемпионатов профессий, добились хороших результатов и отмечены дипломами и сертификатами участников. Детский сад скорректировал ОП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и продолжает работать в данном направлении.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Семейный клуб «Родничок»	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны. Знать и любить свой край, своё село, знать истоки старины сибирской.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.11.2024г. по 18.11.2024г. проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –98 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

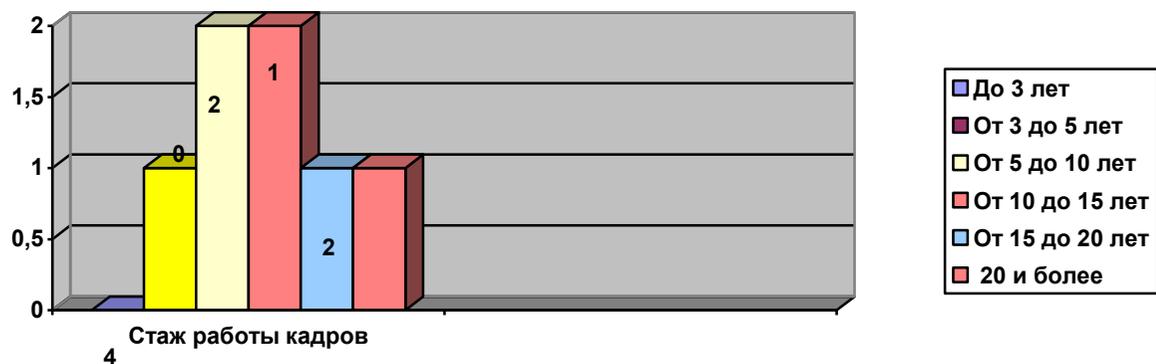
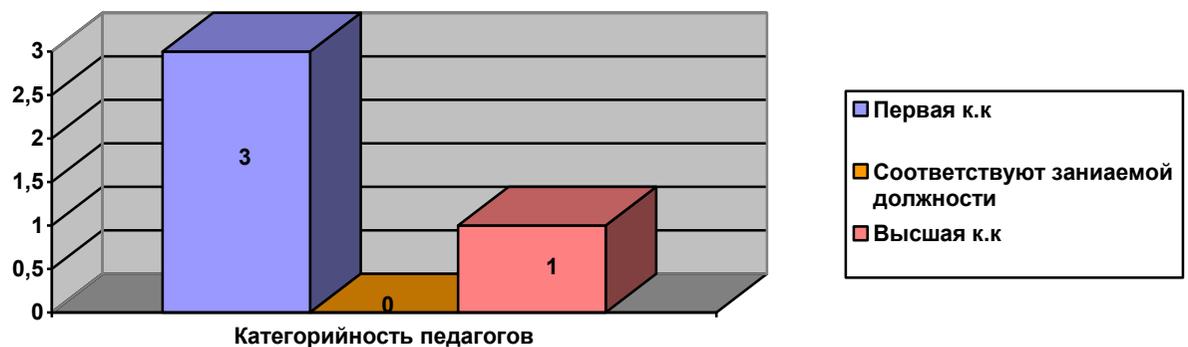
#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/8;
- воспитанники/все сотрудники – 5/18.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 (три) педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



В 2024 году педагоги и воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсах различной направленности:

Участие воспитанников в конкурсах различной направленности  
МБДОУ «Воскресенский детский сад» за 2024 год

Название конкурса в соответствии с положением	Дата участия (цифрами)	Количество участников	Класс	Ф.И.О. призёра	Фамилия имя победителя	Ф.И.О. наставника	Результат указать (документ)
<b>Муниципальный уровень</b>							
Чемпионат для дошкольников «Первые шаги в профессию» Номинация «Парикмахеры»	24.04.2024	2	Старшая		Владиминова Ульяна Адамсон Диана	Груша Т.А.	Сертификат участника
Чемпионат для дошкольников «Первые шаги в профессию» Номинация «Кондитеры»	26.04.2024	2	Старшая		Владиминова Ульяна Гончарова Василиса	Груша Т.А.	Сертификат участника
Научно-практическая конференция «На пути к познанию»	06.04.2024	1	Старшая		Владиминова Ульяна Гончарова Василиса	Груша Т.А.	Сертификат участника
Всероссийский день бега «Кросс нации-2024 г.»	21.09.2024	6	Подготовительная		Владиминова Ульяна Гончарова Василиса Гусева Виктория Парыгина Полина Зубов Артём Редунов Матвей	Груша Т.А.	Сертификат участника

Отборочный этап региональной инженерно-технической олимпиады для дошкольников и младших школьников «Инженерик»	17.10.2024	4	Подготовительная		Владиминова Ульяна Гончарова Василиса Гусева Виктория Франк Виктория Мосьпан Михаил	Груша Т.А.	Сертификат участника
Районный творческий конкурс новогодней игрушки «Праздник к нам приходит»	27.12.2024	3	Подготовительная		Владиминова Ульяна Гончарова Василиса Зубов Артём	Груша Т.А.	Сертификат участника Диплом победителя Сертификат участника
Спортивное мероприятие МАлышиада Комитет по образованию	Сентябрь 2024	10	Подготовительная		Адамсон Диана Владиминова Ульяна Гончарова Василиса Гусева Виктория Кугузов Макар Данильченко Савелий Петряев Саша Редунов Матвей Франк Виктория Чемис Костя	Козлова Н.П	Диплом
Муниципальный Лего- конкурс	октябрь 2024	3	Подготовительная		Кугузов Макар Гончарова Василиса Данильченко Савелий	Купцова М.Г.	Сертификат
Муниципальный фестиваль детских театральных коллективов	март 2024	6	Подготовительная		Шульга Савелий Редунов Роман Ильичева Мария Волчкова Валерия Захарьева Софья Калюшик Евгений	Данилина Г.Б.	диплом призера 3 место
Муниципальная научно – практическая конференция «На пути к познанию»	апрель 2024	1	Подготовительная		Калюшик Евгений	Данилина Г.Б.	Диплом 3 степени

Муниципальный чемпионат для дошкольников «Первые шаги в профессию» компетенция «медицинское дело»	Апрель 2024	2	Подготовительная		Шульга Савелий Волчкова Валерия	Данилина Г.Б	Диплом 3 место
Муниципальный фестиваль детского творчества «Красота спасет мир»	Апрель 2024	1	Старшая		Владимирова Ульяна	Груша Т.А.	Диплом 2 место
Муниципальный фестиваль детского творчества «Красота спасет мир»	Апрель 2024	1	Подготовительная		Амелина София	Данилина Г.Б	сертификат участника
Муниципальный конкурс хоров	Март 2024	10	Подготовительная		Шульга Савелий Редунов Роман Ильичева Мария Волчкова Валерия Амелина София Калюшик Евгений Граф Родион Филатова Яна Владимирова Ульяна Франк Виктория	Данилина Г.Б.	Диплом
Муниципальный чемпионат для дошкольников «Первые шаги в профессию» компетенция «поварское дело»	Апрель 2024	2	Подготовительная		Ильичева Мария Филатова Яна	Бойченко Ю.В	Сертификат участника
Муниципальный чемпионат для дошкольников «Первые шаги в профессию» компетенция «журналист»	Апрель 2024	2	Подготовительная		Захарьева Софья Граф Родион	Козлова Н.П	Сертификат участника

Муниципальный фестиваль детского творчества «Красота спасет мир» в номинации «ЭкоФантазии» направление «Кинусайга»	Апрель 2024	2	Подготовительная		Амелина София	Данилина Г.Б.	Сертификат участника
Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники»	Май 2024	2	Подготовительная		Граф Родион	Данилина Г.Б.	Диплом победителя 2 место
Муниципальный чемпионат для дошкольников «Первые шаги в профессию» компетенция «журналист»	Апрель 2024	2	Подготовительная		Захарьева Софья Граф Родион	Козлова Н.П.	Сертификат участника
<b>Региональный уровень /и выше/</b>							
Региональный конкурс проектов Фанкластик Stories.	13.12.2024	9	Подготовительная		Владимирова Ульяна Гончарова Василиса Гусева Виктория Кутузов Макар Мосьпан Михаил Редунов Матвей Данильченко Савелий Адамсон Диана Саляев Даниил	Груша Т.А.	Сертификат участника
Региональная инженерно-техническая олимпиада для дошкольников и младших школьников «Инженерики»	19.11.2024	1	Подготовительная		Франк Виктория	Груша Т.А.	Сертификат участника
Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	17.01.2024	6	Старшая		Владимирова Ульяна Гончарова Василиса Кутузов Макар Мосьпан Михаил Редунов Матвей Данильченко Савелий	Груша Т.А.	Диплом победителя 1место Диплом победителя 1место Диплом победителя 1место Диплом победителя 2место Диплом победителя 2место Диплом победителя 3место

ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКИХ И ЮНОШЕСКИХ ИНИЦИАТИВ ФОРУС «ФОРМУЛА УСПЕХА» IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ Конкурс рисунков «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ -РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!» посвящённый Дню защитника Отечества	25.02.2024	7	Старшая		Адамсон Диана Гончарова Василиса Франк Виктория Мосьпан Михаил Редунов Матвей Чемис Константин Петряев Александр	Груша Т.А.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	07.03.2024	5	Старшая		Зубов Артём Давыдов Евгений Гончарова Василиса Адамсон Диана Мосьпан Михаил	Груша Т.А.	Диплом победителя 1место Диплом победителя 1место Диплом победителя 1место Диплом победителя 2место Диплом победителя 2место
ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКИХ И ЮНОШЕСКИХ ИНИЦИАТИВ ФОРУС «ФОРМУЛА УСПЕХА» IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ Конкурс рисунков «КОСМОС ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» рисунки посвященные Дню космонавтики	17.05.2024	5	Старшая		Зубов Артём Данильченко Савелий Гончарова Василиса Адамсон Диана Владимирова Ульяна	Груша Т.А.	Диплом победителя 1место Диплом победителя 1место Диплом победителя 1место Диплом победителя 1место Диплом победителя 1место
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» Всероссийский конкурс для дошкольников «Рисуем Победу», посвященный празднованию 9 Мая — День Победы	15.05.2024	5	Старшая		Адамсон Диана Франк Виктория Гусева Виктория Гончарова Василиса Владимирова Ульяна	Груша Т.А.	Диплом победителя 1место Диплом победителя 1место Диплом победителя 1место Диплом победителя 1место Диплом победителя 1место

Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Викторина «Здравствуй, осень!»	20.09.2024	6	Подготовительная	Парыгин Полина Петряев Александр Чемис Константин Кутузов Макар Франк Виктория Саляев Даниил	Груша Т.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Хлеб - всему голова!»	15.10.2024	5	Подготовительная	Адамсон Диана Гусева Виктория Данильченко Савелий Владимирова Ульяна Редунов Матвей	Груша Т.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ Конкурс фотографий «СЧАСТЛИВЫЕ МОМЕНТЫ» фотографии участников счастливых и веселых моментов, с дня рождения, с прогулки и т.п.	17.11.2024	6	Подготовительная	Адамсон Диана Владимирова Ульяна Гончарова Василиса Данильченко Савелий Зубов Артём Франк Виктория	Груша Т.А.	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» Олимпиада «С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ДЕД МОРОЗ»	05.12.2024	3	Подготовительная	Адамсон Диана Владимирова Ульяна Гончарова Василиса	Груша Т.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» Конкурс рисунков «НОВОГОДНЯЯ ЁЛОЧКА» рисунки ёлочек	25.12.2024	3	Подготовительная	Парыгина Полина Петряев Александр Чемис Константин	Груша Т.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ Работа: «Покормите птиц зимой»	январь 2024	1	Подготовительная		Шульга Савелий	Позднякова Т.И.	Диплом
Региональный фестиваль детского творчества «Рождественские встречи» в номинации «Игрушка на Рождественскую елку»	январь 2024	3	Старшая		коллективная работа	Купцова М.Г.	Сертификат
ТУТУКОНКУРС. РФ за участие в онлайн викторине «Юный знаток сказок»	январь 2024	3	Младшая		Майоров Михаил Шипилова Анна Нефедов Богдан	Козлова Н.П	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Я и моя семья» Высшая школа делового администрирования	январь 2024	5	Подготовительная		Граф Родион Амелина София Захарьева Софья Шульга Савелий Волчкова Валерия	Данилина Г.Б	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Азбука здоровья» Высшая школа делового администрирования	февраль 2024	4	Подготовительная		Редунов Роман Калюшик Евгений Китов Артем Ильичева Мария	Данилина Г.Б.	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Изучаем праздник 23 февраля» Высшая школа делового администрирования	февраль 2024	5	Подготовительная		Калюшик Евгений Редунов Роман Ильичева Мария Китов Артем Филатова Яна	Данилина Г.Б	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Привет, весна!» Высшая школа делового администрирования	март 2024	6	Подготовительная		Пазова Анна Граф Родион Коршунова София Захарьева Софья Шульга Савелий Волчкова Валерия	Данилина Г.Б.	Диплом

Всероссийская познавательная онлайн викторина «Масленицу встречаем» Высшая школа делового администрирования	март 2024	6	Подготовительная		Ран Александра Коршунова София Калюшик Евгений Мурзина Мария Пазова Анна Заворотынский Роман	Данилина Г.Б.	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Изучаем праздник 23 февраля» Высшая школа делового администрирования	Февраль 2024	2	Старшая		Давыдов Евгений Гончарова Василиса	Груша Т.А	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» «Высшая школа делового администрирования	Февраль 2024	2	Старшая		Парыгина Полина Франк Виктория	Груша Т.А	Диплом 1 место диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи» «Высшая школа делового администрирования	февраль 2024	3	Старшая		Петряев Александр Кутузов Макар Саляев Даниил	Груша Т.А	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Региональный творческий конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	март 2024	2	Младшая		Мухина Маргарита Брегунец Варвара	Козлова Н.П.	сертификат
Региональный творческий конкурс рисунков «Пожарная безопасность	март 2024	2	Подготовительная		Ильичева Мария Захарьева София	Данилина Г.Б.	сертификат
Региональный творческий конкурс рисунков « Безопасность труда»	март 2024	2	Подготовительная		Шульга Савелий Граф Родион	Данилина Г.Б.	сертификат

Региональный творческий конкурс рисунков «Безопасность труда»	март 2024	1	Подготовительная		Саляев Даниил	Груша Т.А.	сертификат
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Персонажи русских сказок» Высшая школа делового администрирования	март 2024	5	Подготовительная		Китов Артем Шульга Савелий Захарьева Софья Калюшик Евгений Амелина София	Данилина Г.Б	Дипломы
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Охраняю природу» Высшая школа делового администрирования	март 2024	5	Подготовительная		Волчкова Валерия Захарьева Софья Граф Родион Шульга Савелий Коршунова София	Данилина Г.Б.	Дипломы
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Космос вокруг» Высшая школа делового администрирования	апрель 2024	7	Подготовительная		Филатова Яна Редунов Роман Коршунова София Калюшик Евгений Граф Родион Волчкова Валерия Амелина София	Данилина Г.Б	Дипломы
Центр творческого развития «Замок Талантов» Рисунок: «Красота спасет мир»	Апрель 2024	1	Подготовительная		Шульга Савелий	Позднякова Т.И.	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Помоги Вшдане с уроками» Высшая школа делового администрирования	Апрель 2024	5	Подготовительная		Захарьева Софья Калюшик Евгений Амелина София Граф Родион Шульга Савелий	Данилина Г.Б	Дипломы

Всероссийская познавательная онлайн викторина «Я – музыкант» Высшая школа делового администрирования	Май 2024	5	Подготовительная	Пазова Анна Коршунова София Мурзина Мария Ильичева Мария Заворотынский Роман	Данилина Г.Б.	Дипломы
Всероссийская познавательная онлайн викторина «9 мая в вопросах и ответах» Высшая школа делового администрирования	Май 2024	7	Подготовительная	Шульга Савелий Ран Александра Волчкова Валерия Захарьева Софья Граф Родион Коршунова София Пазова Анна	Данилина Г.Б.	Дипломы

**Достижения педагогических работников  
МБДОУ «Воскресенский детский сад»**

<b>Муниципальный уровень</b>						
Название конкурса в соответствии с положением	Кем проводился (название организации)	Дата участия (цифрами)	Результаты	Ф.И.О. педагога	Должность/ преподаваемый предмет	
Чемпионат для дошкольников «Первые шаги в профессию» (Паракмахеры)	Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района	Март 2024 г.	Сертификат	Груша Т.А.	Воспитатель	
Чемпионат для дошкольников «Первые шаги в профессию» (Кондитеры)	Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района	Март 2024 г.	Сертификат	Груша Т.А.	Воспитатель	
Спортивные соревнования «Мальшиада»	Комитет по образованию	Сентябрь 2024	Диплом	Козлова Н.П	Воспитатель	
Рождественские чтения	Калачинская Епархия	Декабрь 2024	Свидетельство	Данилина Г.Б	Воспитатель	
<b>Региональный уровень /и выше/</b>						
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-	Март 2024 г.	Диплом 1 степени	Груша Т.А	Воспитатель	

«Весенний праздник – 8 марта», посвящённый Международному женскому дню	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»				
«Ай да, масленица» (конкурс, фотографий, видео, коллажей)	Всероссийский центр проведения олимпиад для детей «Умняшкино»	Апрель 2024 г.	Диплом 1 степени	Груша Т.А	Воспитатель
Всероссийское тестирование для педагогов «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям СМИ «ДОМ ПЕДАГОГА»	Май 2024 г.	Сертификат участника	Груша Т.А	Воспитатель
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший авторский концепт образовательной деятельности с детьми», в контексте реализации ФОП ДО	«Академия педагогических проектов Российской Федерации» АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» город Москва	Октябрь 2024 г.	Диплом 3 степени	Груша Т.А	Воспитатель
Всероссийское конкурсное мероприятие «Лучшая презентация к занятию в ДОУ»	Образовательный центр ПедагогиУм	Ноябрь 2024 г.	Диплом 2 степени	Груша Т.А	Воспитатель
Всероссийский и Международный профессиональный конкурс на лучший план-конспект урока (занятия) для педагогов «Радость познания» – дистанционно (онлайн)	Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Konkurs-Kids»	Декабрь 2024 г.	Диплом победителя	Груша Т.А	Воспитатель
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности	январь 2024	сертификат	Данилина Г.Б.	Воспитатель
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Принципы формирования	январь 2024	сертификат	Данилина Г.Б.	Воспитатель

	финансовой культуры через духовно – нравственное развитие				
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры	январь 2024	сертификат	Данилина Г.Б..	Воспитатель
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности	январь 2024	сертификат	Данилина Г.Б.	Воспитатель
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования	январь 2024	сертификат	Данилина Г.Б	Воспитатель
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности	январь 2024	сертификат	Козлова Н.П.	Воспитатель
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Принципы формирования финансовой культуры через духовно – нравственное развитие	январь 2024	сертификат	Козлова Н.П	Воспитатель
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры	январь 2024	сертификат	Козлова Н.П	Воспитатель
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности	январь 2024	сертификат	Козлова Н.П	Воспитатель
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Механизмы составления конкурсных заявок на	январь 2024	сертификат	Козлова Н.П	Воспитатель

	реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования				
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	январь 2024	Диплом	Данилина Г.Б.	Воспитатель
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	январь 2024	Диплом	Козлова Н.П	воспитатель
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	январь 2024	Диплом	Бойченко Ю.В	воспитатель
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	январь 2024	Диплом	Позднякова Т.И.	воспитатель
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	январь 2024	Диплом	Мотовилова О.И.	Заведующий
Академия дополнительного	Марафон педагогических	февраль 2024	Сертификат	Козлова Н.П.	Воспитатель

образования	практик				
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях»	февраль 2024	сертификат	Козлова Н.П.	Воспитатель
Информационно – методический интернет проект «GIOBUS»	международный фестиваль работников образования	февраль 2024	Диплом	Козлова Н.П	Воспитатель
За подготовку детей к участию во Всероссийской познавательной викторине «Я и моя семья»	Высшая школа делового администрирования	январь 2024	Благодарственное письмо	Данилина Г.Б.	Воспитатель
За подготовку детей к участию во Всероссийской познавательной викторине «Азбука здоровья»	Высшая школа делового администрирования	февраль 2024	Благодарственное письмо	Данилина Г.Б.	Воспитатель
За подготовку детей к участию во Всероссийской познавательной викторине «Изучаем праздник 23 февраля»	Высшая школа делового администрирования	февраль 2024	Благодарственное письмо	Данилина Г.Б	Воспитатель
За подготовку детей к участию во Всероссийской познавательной викторине «Привет Весна!»	Высшая школа делового администрирования	март 2024	Благодарственное письмо	Данилина Г.Б.	Воспитатель
За подготовку детей к участию во Всероссийской познавательной викторине «Масленицу встречаем»	Высшая школа делового администрирования	март 2024	Благодарственное письмо	Данилина Г.Б	Воспитатель
За подготовку детей к участию во Всероссийской познавательной викторине «Персонажи русских сказок»	Высшая школа делового администрирования	март2024	Благодарственное письмо	Данилина Г.Б.	Воспитатель
За подготовку детей к участию во Всероссийской познавательной викторине	Высшая школа делового администрирования	март2024	Благодарственное письмо	Данилина Г.Б	Воспитатель

«Охраняю природу»					
За подготовку детей к участию во Всероссийской познавательной викторине «Космос вокруг нас»	Высшая школа делового администрирования	апрель 2024	Благодарственное письмо	Данилина Г.Б	Воспитатель
За подготовку детей к участию во Всероссийской познавательной викторине «Я - музыкант»	Высшая школа делового администрирования	май 2024	Благодарственное письмо	Данилина Г.Б	Воспитатель
За подготовку детей к участию во Всероссийской познавательной викторине «Помоги Вшдане с уроками»	Высшая школа делового администрирования	апрель 2024	Благодарственное письмо	Данилина Г.Б.	Воспитатель
За подготовку детей к участию во Всероссийской познавательной викторине «9 мая в вопросах и ответах»	Высшая школа делового администрирования	май 2024	Благодарственное письмо	Данилина Г.Б.	Воспитатель

## VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году в детский сад поступило 14 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации:

- 57 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультаций с родителями;
- 984 групповых консультаций с родителями.

### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Воскресенский детский сад» Калачинского муниципального района Омской области, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Детский сад пополнен учебно-методическими комплектами к образовательной программе дошкольного образования «Воскресенский детский сад»:

1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.-2-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.-64 с.
2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.-2-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.-56 с.
3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-2-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.-72 с.
4. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир: методические рекомендации к программе «Мир открытий»:конспекты современных форм организации детских видов деятельности: вторая младшая группа детского сада/ О.В.Бережнова, Л.Т.Тимофеева.-4-е изд., стер. Москва: Просвещение, 2021.—169 с.
5. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир: методические рекомендации к программе «Мир открытий»:конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Старшая группа детского сада. - М.: Просвещение, 2021.—240 с.
6. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир: методические рекомендации к программе «Мир открытий»:конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Подготовительная группа детского сада. О.В.Бережнова, Л.Т.Тимофеева.-4-е изд., стер. Москва: Просвещение, 2022.—240 с.
7. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-2-е изд., испр. и доп.. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 48с.
8. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.-2-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.-64 с.
9. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.-2-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.-88 с.
10. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-2-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.-200 с.
11. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики».-М.: ИД «Цветной мир», 2021.-160 с.

12. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.-2-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- 104 с.
13. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.-2-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- 112 с.
14. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-2-е изд., испр. и доп..-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- 104 с.
15. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд.2-е.-СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 23023.-272 с.
16. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2023. – 48 с.
17. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 56 с.
18. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.-2-е изд., испр. и доп..-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.-112 с.
19. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.-2-е изд., испр. и доп..-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.-152 с.
20. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-2-е изд., испр. и доп..-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.-136 с.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.-2-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.-112 с.
22. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.-2-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.-192 с.
23. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-2-е изд., испр. и доп..-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.-160 с.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, ноутбук, принтер, DVD-плеер, проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад был пополнен развивающим оборудованием: комплект «Говорящая ручка Знаток 2-го поколения», Пополнены центры опытов и экспериментов в каждой возрастной группе, обновлен Центр патриотического воспитания, реализованы проекты по программе Развития учреждения на 2022-2025г.г: «Мы вместе»- в рамках данного проекта организован и еженедельно работает родительский клуб «Родничок. Для дальнейшей плодотворной работы по агропромышленной и инженерной направленности в нашем учреждении выделена группа для реализации проекта «Торио», которая условно разделена на две части- инженерия и агрокласс.

Для инженериков приобретены конструкторы нового поколения Фанкластик «Весь мир в руках твоих»-, который состоит из 276 деталей и схем при помощи которых можно изготовить от 36 до 70 моделей. Фанкластик KIDS-40, состоящий из 40 деталей со схемами для изготовления 10 моделей. Приобрели мы развивающие игры Никитиных «Кирпичики» и альбомы с 70 рисунками-чертежами, и развивающими играми «Как играть с детьми». Есть и конструктор SMART STIK с разработанными схемами к ним, есть у нас и Лего CLASSIC, Лего дупла, ТИКО конструктор, конструктор «Знатор», металлический конструктор «Школьник», танграммы, палочки Кюизенера и блоки Дьенеша. Для всех типов конструкторов педагоги разработали схемы, заламинировали их, создали карточки и альбомы. Здесь же находятся столы Фрёбеля с наполнением- «Дары Фрёбеля» и разработанными схемами.

Стол заполнен наборами для опытно- экспериментальной деятельности, есть два микроскопа, дидактические пособия по растениеводству и овощеводству

Оформлены картотеки поэтапной работы с природным материалом и растительным материалом для работы с NATURE Конструктором, в который входят шишки, ветки, спилы деревьев, кора, деревянные бусины, семена арбуза, фасоли, галька, ракушки. Аграрная половина группы наполнена различного вида грунтами- это и песок, чернозём, аквагрунт, грунт универсальный, кора сосны, грунт для хвойных- бонсай, агроперлит, цеолит, глинистая почва. Все грунты хранятся в ёмкостях под крышкой. Разработано методическое пособие для воспитателей, где представлены данные виды почв и их описание, польза каждого грунта, для каких целей они используются. Здесь же есть карта Омской области и карта почв Калачинского района. Здесь же на полках находится инвентарь для работы с грунтами- совочки, лейки, кашпо, ёмкости для почв и посадки рассады, опрыскиватель для комнатных растений, фартуки и перчатки для работы с почвами.

Следующий стеллаж представляет различные злаковые и масличные культуры нашего региона- фасоль, кукуруза, семена подсолнечника, яровой пшеницы, ярового ячменя, льна, рыжика, гречки. Разработан альбом «Масличные культуры и растения Омского Прииртышья».

Коллектив Педагогов нашего учреждения разработал и оформил дидактические игры аграрной направленности— «Назови лишнее», «От чьей ветки эти детки?», «Что сначала- что потом?», «Найди пару», « Овощи на грядку- плоды на деревья», «Приготовь компот и борщ», «Найди соответствие», «Кто где живёт», «Вершки-корешки», «Кто чем питается», «С какого дерева листья, плоды и ветки», «Аграрный крокодил»- эта игра разработана и была представлена на муниципальном фестивале дидактических игр, где заняла второе место.

Группа «ТОРИО» пополняется по мере необходимости Семенами, природным материалом, дидактическими играми, методическими пособиями для развития интереса к агропромышленному и инженерному направлениям.

В МБДОУ «Воскресенский детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В нашем учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский блок– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, покрасили стены и полы в группе «ТОРИО», покрасили стены и полы в музыкальном зале, освежили оборудование на участке, поклеили кафель в туалетной комнате ясельной группы. Озеленили участок - посажены цветы и декоративные кустарники.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по ОП ДО в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	85 человек/ (100%)
1.4.1	В режиме полного дня 8–12-часового пребывания	85 человек/ (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня 12–14-часового пребывания	0 человек/(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ (0%)
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/(0%)

1.5.2	По освоению ОП ДО	85 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	85 человек/ (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/86%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /71%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека / 14%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 14%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/57%
1.8.1	Высшая	1 человека/14%
1.8.2	Первая	3 человека/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/14%
1.9.2	Больше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/14%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	18 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ (39 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	128 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать ОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.