

Комплексно – тематическое планирование

№	Неделя	Сроки	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие
Сентябрь					
1	I неделя	1 – 8 сентября	Осень в гости просим!	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Развлечение «Осень в гости просим!»
			Знакомство с Краевичком. Омское Прииртышье	Познакомить детей с Краевичком. Ввести (вспомнить) понятие Омское Прииртышье. Развивать познавательный интерес к родному краю.	Викторина «Люби и знай свой край!»
2	II неделя	11– 15 сентября	Звери и птицы осенью.	Расширять обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Викторина «В мире животных».
			Животные Омской области	Обогащать представления детей о многообразии животного мира родного края. Способствовать развитию экологического сознания. Познакомить детей с обитателями зоопарка.	Путешествие по иллюстрациям в Большереченский зоопарк
3	III неделя	18 – 22 сентября	Дары осени.	Расширять представления о явлениях живой и неживой природы осенью, знания детей об овощах и фруктах (в том числе экзотических)	Праздник осени. Выставка поделок из природного и бросового материала «Дары осени»
			Растение Омской области	Обогащать представления детей о многообразии растительного мира родного края, расширять возможности ребенка для вовлечения его в разнообразную самостоятельную практическую деятельность.	Изготовление альбома «Лекарственные растения Омской области»
4	IV неделя	25 – 29 сентября	Труд людей (знакомство с работой воспитателя,	Формировать и расширять представления о профессии воспитателя, учителя, «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности, продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями.	«День воспитателя»

			учителя).		
			Профессии людей нашей области.	Знакомить детей с профессиями людей интеллектуального и творческого труда. Систематизировать представления детей о родном крае, развивать умение ориентироваться в социальной действительности.	Развлечение «Все работы хороши, выбирай на вкус»
Октябрь					
5	I неделя	2 – 6 октября	Я в мире человек!	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд, воспитывать уважение к пожилым людям.	Спортивное развлечение «Папа, мама, я спортивная семья»
			Народные и государственные праздники региона.	Знакомить детей с государственными праздниками. Формировать представления детей о народных и региональных праздниках, с их историей возникновения, особенностями проведения.	Музыкальное развлечение «Когда семья вместе, тогда и душа на месте».
6	II неделя	9 – 13 октября	Мой дом, мое село.	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Изготовление альбома «Мое село»
			История возникновения города Омска	Познакомить детей с историей города Омска. Воспитывать патриотические чувства, способствующие выражению ценностно-смыслового отношения к родному краю, его истории.	Викторина «По улицам города Омска»
7	III неделя	16 – 20 октября	День отца в России.	Воспитывать любовь, чуткое ласковое отношение к папе, чувство гордости за своего отца, способствовать развитию творческого подхода у детей к восприятию мира и себя в нем, укреплять атмосферу психологического комфорта в семье.	Развлечение «Мой папа и я – большие друзья»
			Спортивные традиции и достижения Омского Прииртышья.	Знакомить детей со спортивными традициями и достижениями жителей региона. Формировать интерес к подвижным играм. Знакомить с выдающимися спортсменами. Развивать потребность в применении полученных знаний в повседневной жизни.	Спортивное развлечение «Богатырские игры»
8	IV недели	23 – 27	Мы живем в России.	Расширять представления детей о родной стране, о	Развлечение «Мы

		октября		государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Рассказывать о людях прославивших Россию. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.	живем в России»
			Жилища сибиряков, быт, одежда	Знакомить детей с особенностями быта и прикладного творчества сибиряков. Развивать познавательный интерес, творческие способности дошкольников в процессе освоения ими особенностей быта жителей Омского Прииртышья. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к национальным и религиозным традициям.	Развлечение «В гостях у Матрешки»
Ноябрь					
9	I неделя	30 октября – 3 ноября	День народного единства.	Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Развлечение «Народов много страна одна»
			Национальные традиции людей, проживающих на территории Омского Прииртышья.	Формировать представления детей о национальных традициях людей, проживающих на территории родного края. Расширять представления детей об объектах окружающей действительности. Воспитывать патриотические чувства, способствующие выражению ценностно-смыслового отношения к родному краю, и проживающим на его территории людям.	Фотовыставка «Традиции моей семьи»
10	II неделя	6 – 10 ноября	Транспорт (виды транспорта).	Расширять представления о видах транспорта и его назначении, о правилах поведения на дороге, элементарных правилах дорожного движения, о транспортных профессиях.	Конкурс стихов о транспорте
			Транспорт Омского Прииртышья.	Знакомить детей с видами транспорта: железнодорожный, речной, воздушный, автомобильный. Формировать представление о содержании работы транспортного комплекса, его влиянии на экономику региона. Воспитывать интерес и уважение к профессиям людей, занятых в транспортной сфере.	КВН «Транспорт в нашем городе»
11	III неделя	13 – 17 ноября	Золотое кольцо России.	Формировать представление о разных городах России, познакомить с городами Золотого кольца, с их размещением на карте, достопримечательностями.	Изготовление папки передвижки.
			Природные зоны Омского	Формировать представления детей о географическом положении Омского Прииртышья, природными зонами, их особенностями.	Развлечение «В мире матушки Природы»

			Прииртышья.	Обогащать представления об объектах живой и неживой природы. Вовлекать детей в природо - охранную деятельность.	
12	IV неделя	20 – 24 ноября	День матери.	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней. Развивать у детей осознанное отношение к семье, понимание роли мамы как хранительницы очага, защитницы детей, формировать умения и навыки выражать чувства.	Концерт ко Дню матери
			Рукоделие и ремесла сибиряков.	Знакомить детей с традиционными видами рукоделия народов Западной Сибири, орнаментами, ручным ткачеством, вышивкой. Формировать представление о народных ремеслах (ковка, штамповка, литье), способами художественной обработки металла (тиснение, гибка, резка, опиливание)	Выставка «Народные умельцы!"
Декабрь					
13	I неделя	27 ноября – 8 декабря	Здравствуй гостя зима!	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Развлечение «Зимушка – зима»
			Птицы Омской области.	Расширять знания детей о птицах родного края. Формировать познавательный интерес к живой природе родного края, обращать внимание на особенности птиц. Воспитывать элементарное экологическое сознание, ценностные ориентации в поведении и деятельности.	Проект «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать!»
14	II неделя	11 – 15 декабря	Неделя искусств	Расширять представления детей о видах искусств, о профессиях людей, которые живут искусством. Приобщать детей к истокам отечественной культуры, развивать креативность и творческую активность детей, формировать основы самовыражения, самопознания, самореализации.	Развлечение «Музыкальный колейдоскоп»
			Музеи Омского Прииртышья.	Знакомить детей с музеями Омского Прииртышья, их особенностями. Развивать познавательный интерес у дошкольников к художественной, краеведческой жизни Омской области. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к региональным традициям.	Викторина «В музее»
15	III - IV недели	18 – 29 декабря	Новый год у ворот!	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Новогодний утренник.

				Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	
			Архитектурный облик города Омска.	Знакомить детей с промышленно-гражданской архитектурой: Омская крепость, Тарские крепостные ворота, Гауптвахта, Дом коменданта, Любинский проспект и др., храмовой архитектурой: Успенский собор, Никольский собор, Собор Рождества Христова.	КВН «Как я знаю родной город»
Январь					
16	II неделя	8 – 12 января	Зима. (Природа Арктики и Антарктики).	Способствовать познавательному интересу, обращать внимание детей на яркие природные явления и особенности живых организмов Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Проект «Наш участок» (украшение участка на зимнюю тематику)
			Экономика омского Прииртышья.	Знакомить детей с предприятиями машиностроительного, нефтехимического, лесопромышленного комплекса. Формировать представление о деятельности предприятий и их вкладе в экономику региона. Воспитывать уважение к результатам труда людей.	Развлечение «Без труда, не вынешь рыбку из пруда»
17	III неделя	15 – 19 января	Зимние игры и забавы, зимние виды спорта.	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей. Воспитывать интерес к спорту и физической культуре.	Развлечение «Мы мороза не боимся»
			Охрана природы Омского Прииртышья.	Формировать представления о том, что каждое живое существо выполняет свою функцию, все компоненты природы взаимосвязаны, состояние природы зависит от деятельности человека, от его отношения к ней. Воспитывать осознанно правильное отношение к природе родного края.	Квест игра «Друзья природы»
18	IV неделя	22 - 26 января	Я – исследователь.	Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Фольклорное развлечение «Коляда»
			Полезные ископаемые Омского Прииртышья.	Формировать представление детей о полезных ископаемых региона, их особенностях, необходимости для человека. Познакомить с применением ископаемых в нашей области. Воспитывать осознанно правильное отношение к природным ископаемым.	Выставка поделок из глины «Веселые зверюшки»
Февраль					
19	I неделя	29 января – 2 февраля	Былины – богатыри.	Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, о великих русских богатырях. Развивать	Развлечение «Богатыри земли

				чувство патриотизма с использованием былин и легенд русского народа. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев войн.	русской».
			Леса Омской области.	Знакомить детей с разнообразием лесов нашей области. С названиями, внешним видом и ценности деревьев родного края. Формировать умение детей искать информацию в разных источниках, содействовать воспитанию у детей элементов экологического сознания.	Развлечение «В гостях у Лесовичка»
20	II неделя	5 –9 февраля	Рода войск.	Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Развлечение «Мы будущие защитники»
			Реки и озера Омской области.	Знакомить детей с реками, озерами и болотами Омского Прииртышья. Истоками рек, историей названий, особенностями размещения, берегов, использование человеком. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам края.	Папка-передвижка «Водоемы Омской области»
21	III - IV неделя	12 - 23 февраля	Защитники Отечества!	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	Праздник 23 февраля.
			Знаменитые люди города Омска (населенного пункта).	Знакомить детей со знаменитыми людьми Омской области, родного села (герои ВОВ, локальных войн, труда и др.). Формировать представления о важности вклада наших земляков в развитие региона. Воспитывать ценностно-смысловое отношение к людям прославившим Омскую область.	Изготовление альбома «Знаменитые люди Омского Прииртышья»
Март					
22	I неделя	26 февраля –8 марта	Прекрасный мир женщин!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта.

			Художники Омского Прииртышья.	Познакомить детей с художниками родного края, их биографиями и произведениями. Развивать познавательный интерес у дошкольников к изобразительному искусству. Развивать художественно-творческую, игровую деятельность посредством приобщения к культуре Омского Прииртышья.	Развлечение «Волшебная кисточка»
23	II неделя	11 – 15 марта	Весна.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля.
			Обитатели рек и озер Омского Прииртышья.	Знакомить детей с обитателями рек - рыба (представители осетровых, лососевых, карповых, щуковых, окуневых), земноводные (лягушка, жаба, с внешним видом, особенностями обитания. Воспитывать элементы экологического сознания.	Выставка рисунков «На Оми реке Калачинск»
24	III неделя	18 – 22 марта	Народная культура и традиции	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления о традициях и обычаях народов России. Воспитывать интерес к русской культуре.	Развлечение «Как у наших у ворот» (русские народные игры и забавы)
			Фольклор и литература Омского Прииртышья.	Знакомить детей с фольклором родного края. Расширять литературный опыт детей. Знакомить с жанровыми особенностями некоторых видов литературных произведений. Обращать внимание детей на язык литературного произведения.	Викторина «В гостях у сказки»
25	IV неделя	25 - 29 марта	Неделя театра	Развивать творческие способности детей, в процессе разнообразной деятельности, воспитывать умение воспринимать прекрасное. Расширять знания детей о театре.	Инсценировка русской народной сказки.
			Театральная жизнь Омского Прииртышья.	Знакомить детей с театрами (Омский академический театр драмы, Музыкальный театр, театр юного зрителя), театральной, гастрольной деятельностью актеров, жанровой направленностью репертуаров.	Развлечение «Посмотри, весна смеется!»
Апрель					
26	I неделя	1 – 5 апреля	Неделя здоровья	Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровым и вести здоровый образ жизни. Прививать любовь к физическим упражнениям.	Флешмоб «Мы здоровья скажем – Да!»
			Насекомые Омского Прииртышья.	Знакомить детей с насекомыми края (божья коровка, шмель, пчела, шершень, комар), с внешним видом, особенностями обитания. Воспитывать элементы экологического сознания.	Развлечение «Цветочный карнавал»
27	II неделя	8 – 2 апреля	Мир космоса.	Дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о	Изготовление

				космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд, учить самостоятельно делать маленькие открытия, включаться в поисковую деятельность, используя разные способы. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	поделок на тему «Космос».
			Грибы, ягоды Омской области.	Знакомить детей с грибами и ягодами омского Прииртышья. Способствовать формированию любознательности, познавательного интереса к природе родного края. Воспитывать бережное отношение к ней.	Викторина «На лесной тропинке»
28	III неделя	15 – 19 апреля	Земля – наш общий дом! (экология).	Формировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; расширять знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных климатических зон; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.	Субботник
			Омское Прииртышье.	Обобщит знания детей о Омском Прииртышье. Воспитывать любовь к родному краю.	Показ презентации «Мой родной край!»
29	IV неделя	22 – 26 апреля	Красная книга России	Дать детям представление о Красной книге, познакомить с некоторыми редкими животными и птицами. Развивать познавательный интерес о растениях и животных которые занесены в Красную книгу – воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому.	Викторина «По следам Красной книги России!»
			Красная книга Омского Прииртышья.	Способствовать формированию у детей любознательности, познавательного интереса к природе родного края, познакомить с редкими и исчезающими растениями и животными Омской области.	Презентация проекта о растениях и животных красной книги.
Май					
30	I –II недели	29 – 10 мая	День Победы!	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Урок Победы!
31	III неделя	13 – 17 мая	Мир природы (Поздняя весна,	Расширять знания о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемов; развивать интерес к природе; воспитывать	Запуск проекта «Наши разноцветные

			изменения в природе, труд людей в природе).	стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе.	клумбы»
32	IV неделя	20 – 31 мая	Здравствуй лето! До свиданья Детский сад!	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы наступление лета. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Развлечение «Здравствуй лето!» Выпускной.