Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей от 6 -7 лет с тяжёлыми нарушениями речи составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273 – ФЗ);

2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155);

3.Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 37 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599)

4.Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

5.Устав МБДОУ «Воскресенский детский сад»;

6.Положение о Рабочей программе педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС МБДОУ «Воскресенский детский сад»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. Данный выбор программы способствует целостности и системности образовательной работы, обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника, сохранению и укреплению здоровья, в соответствии с целями и задачами ОП, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

В программу включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• речевое развитие;

• физическое развитие

Программа определяет обязательный и максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет время, отводимое на освоение учебных программ, учебных курсов и соответствует максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речи.